



ЦОС

Цифровая
образовательная среда ОО

Резанова С.А. – участник краевой стратегической сессии
«Формирование цифровой образовательной среды»,
учитель начальных классов МОУ Газимуро-Заводская СОШ

ЦОС ОО должна обеспечить решение следующих задач

1

информационно-методическую поддержку образовательного процесса;

2

планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;

3

современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;

4

дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования;

5

дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы.



Согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации образовательной программы, ЦОС ОО включает в себя:

- 1 эффективное управление образовательной организацией с использованием современных цифровых инструментов, современных механизмов финансирования;
- 2 информационно-библиотечные центры
- 3 размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- 4 проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности, организацию своего времени с использованием ИКТ; планирование учебного процесса, фиксирование его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов); планирование учебного процесса, фиксацию его динамики, промежуточных и итоговых результатов.
- 5 Обеспечение доступа к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;



Основными структурными компонентам ЦОС ОО в соответствии с требованиями ФГОС являются:



техническое обеспечение;



программные инструменты;



обеспечение технической, методической и организационной поддержки;



отображение образовательного процесса в информационной среде;



компоненты на бумажных и съемных носителях;



При формировании ЦОС в образовательной организации следует принять во внимание ряд ключевых аспектов:

1

уровень сформированности ИКТ-компетенции педагогов ОО; возможности внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику преподавания всех учебных предметов;

2

возможности внедрения информационных и коммуникационных технологий в деятельность воспитательной службы ОО и служб сопровождения;

3

обеспеченность ОО необходимым оборудованием; условия для практического применения компьютерной техники и иных цифровых инструментов всеми участниками образовательных отношений;

4

возможность открытого доступа к информационным каналам локальной внутренней сети, глобальной сети Интернет и к ресурсам медиатек;

5

непрерывность развития технической инфраструктуры цифровой образовательной среды.



Организационный этап создания ЦОС

1

Оценка соответствия имеющейся материально-технической базы требованиям ФГОС. Планирование пополнения МТБ.

2

Анализ уровня ИКТ – компетентности педагогов.

3

Разработка локальных актов.

4

Планирование обучения работников коллектива школы, в соответствии с занимаемой должностью и уровнем достигнутой ИКТ-компетентности.

5

Выбор программного обеспечения для формирования ЦОС наиболее подходящего для данных условий



Первый этап формирования ЦОС

- 1 Создание службы методического и технического сопровождения ЦОС.
- 2 Формирование материально-технической базы.
Обучение персонала.
- 3 Формирование единого информационного пространства в школе.
- 4 Обеспечение информационной безопасности в ЦОС школы.
- 5 Привлечение родителей и обучающихся к работе с отдельными компонентами ЦОС школы.



Второй этап формирования ЦОС

- 1 Оценка соответствия сформированной ЦОС требованиям ФГОС.
- 2 Внесение изменений в планирование формирования ЦОС .
- 3 Развитие единого информационного пространства в школе.
- 4 Интеграция в цифровое образовательное пространство муниципалитета, региона.
- 5 Интеграция в цифровое образовательное пространство РФ.



Основные компоненты ЦОС образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС

1

Официальный сайт школы. Корпоративный портал
Или Интернет-представительство ОУ.

Обеспечивает информационно-методическую
поддержку образовательного процесса.

2

Система электронного документооборота.

Обеспечивает современные процедуры создания,
поиска, сбора, анализа, обработки, хранения
и представления информации.

3

Интеграция в цифровое образовательное
пространство РФ. Обеспечивает грамотное
использование ИКТ-технологий в учебное время.

4

Система дистанционного обучения для учащихся.

Обеспечивает дистанционное взаимодействие
всех участников образовательного процесса.

5

Система поддержки пользователей компьютерной
техники. Обеспечивает условия для практического
применения компьютерной техники
участниками образовательного процесса.



Документы, регламентирующие выбор программного обеспечения

Доктрина информационной безопасности РФ.

Свободное программное обеспечение в госорганах.

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации от 7 февраля 2008 г. N Пр-212.

Системный проект формирования электронного правительства в Российской Федерации[3].

Государственная программа «Информационное общество (2011–2020 годы)».

Распоряжение от 17 декабря 2010 г. № 2299-р «О плане перехода федеральных органов исполнительной власти и федеральных бюджетных учреждений на использование свободного программного обеспечения (2011–2015 годы)».

В соответствии со стандартом ГОСТ принят формат офисных документов ODF.



Использованные материалы:

Шаблон презентации <http://powerpointbase.com/713-shablon-powerpoint-477.html>

Т.В.Дорофеева «Формирование цифровой образовательной среды образовательной организации в условиях реализации ФГОС»

Школа и цифровые технологии: памятка современному педагогу.
<https://rosuchebnik.ru/material/shkola-i-tsifrovye-tehnologii-pamyatka-sovremennomu-pedagogu/>

