Муниципальное общеобразовательное учреждение
МОУ Газимуро-Заводская СОШ

Проект развития цифровой образовательной среды на 2020-2021г.г.

Составили участники рабочей группы по введению ЦОС:
Воложанинова Т.А., Бронникова Н.Н., Резанова С.А.

Январь-апрель, 2020г

1.Актуальность проекта:

Актуальность проекта обусловлена тем, что МОУ Газимуро-Заводская СОШ внесена в перечень общеобразовательных организаций, расположенных на территории Забайкальского края, для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в 2019г. В первом полугодии школой получено оборудование через целевую поставку МО ЗК. Оборудование установлено в кабинет цифровой среды (ЦОС), школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ). В ОО имеется подключение в интернет по госконтракту МО ЗК, а также точки подключения в интернет через «Ростелеком». Для ведения электронного документооборота МОУ Газимуро-Заводская СОШ с 2015 года подключена к автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование»

Полученное школой оборудование (ноутбуки, интерактивные доски) используется при проведении уроков информатики, занятий кружков «Робототехника», «Инфознайка». Также составлено расписание учебных занятий в кабинетах информатики , ЦОС и ШИБЦ для занятий по другим предметам: по предметам , преподаваемым в 10-11 классах на профильном уровне; по математике – по 1 уроку в неделю для каждого класса; для начальных классов- по одному уроку в неделю для каждого класса; по русскому языку – по одному уроку в неделю в 8 и 9х классах; На базе кабинета ЦОС проведен районный квест по информационной безопасности; районный семинар-практикум для учителей 4х классов; участие классов во Всероссийских проектах «Уроки доброты»; «Уроки цифры», «Уроки безопасности в сети Интернет», знакомство детей и педагогов с образовательными платформами «Учи.ру», «Яндекс- учебник», «Я-класс»; классные часы в рамках Всероссийской акции «Открытие года Победы», «Блокадный хлеб».

В учебных кабинетах имеются АРМ учителя, что позволяет использовать на учебном занятии ЭОР и ЭФУ, но в основном при фронтальной работе, так как наполняемость классов большая.

Однако, данных условий недостаточно для реализации модели цифровой образовательной среды в полном объеме и на качественном уровне, соответствующем требованиям к современному образованию.

При введении целевой модели цифровой образовательной среды в условиях МОУ Газимуро-Заводская СОШ возникли ряд противоречий, на решение которых направлен данный проект.

Это:

1) Интеграция школы в цифровую среду требует значительного обновления учебных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, программ дополнительного образования, повышения квалификации педагогических кадров.
2) Для обновления содержания образования необходимо обновление и пополнение МТБ.
3) Работа учащихся в цифровой образовательной среде в сети интернет требует определенных знаний и умений (ИКТ-грамотность, ИКТ-компетентность) что вступает в противоречие с недостаточным количеством часов учебного плана школы за последние три года на преподавание курсов и предметов по информатике и инф. технологиям, предпрофильной и профильной подготовки по математике.

4) Участие в сетевых проектах, онлайн-конкурсах, доступ к онлайн-библиотекам во внеурочное время возможны в случае доступа в интернет, наличия дома ПК -часть детей в селе такой возможности не имеют.
5) В ОО имеются АРМ педагогов, но нет ЭФУ даже для фронтальной работы на уроке. Также кабинеты не оснащены жалюзями, не во всех кабинетах имеются МФУ для распечатки и копирования материалов.
6) ОО имеет возможность осуществлять электронный документооборот и организацию взаимодействия всех участников образовательного процесса в системе СГО на основе АИС «Сетевой город. Образование». Однако данные возможности в полной мере не используются.
7) Выстраивание системы дополнительного образования в школе в данное время невозможно в связи с отсутствием финансирования.

2.Работа ОО в условиях дистанционного обучения.

В связи с мерами самоизоляции и карантином в период распространения короновирусной инфекции образовательный процесс в школе с первого апреля осуществляется в режиме дистанционного обучения. Переход на данный режим показал, что обозначенные проблемы не утратили своей актуальности. Следует добавить также к обозначенным проблемам педагогическое просвещение родителей в области использования информационных технологий в развитии и самообразовании ребенка.

3.Цели и задачи проекта:

Цель: обозначить условия для внедрения и развития целевой модели цифровой образовательной среды в МОУ Газимуро-Заводская СОШ

Задачи:

1)обозначить условия для обновления содержания образовательных областей за счет использования цифровых технологий

2) обозначить условия для формирования и развития ИКТ-грамотности и ИКТ-компетентности учащихся

3) обозначить условия для использования цифровых технологий во внеурочной деятельности учащихся

4) обозначить условия для формирования системы дополнительного образования, способствующей развитию технологического мышления школьников

5) обозначить условия для развития форм дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса

6) обозначить условия для возможности трансформации образовательного учреждения в цифровую школу

3.Целевая аудитория проекта:

Учащиеся и педагоги МОУ Газимуро-Заводская СОШ

4.Направления деятельности:

1. Обеспечение качественной работы в АИС «Сетевой город. Образование» на основе персонифицированной ответственности, закрепленной приказами по ОО.

1.1. Своевременное формирование в АИС нового учебного года (2020-2021 уч. год).

В автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование» сформировать будущий учебный год и начать работу по его наполнению можно уже с 1-го апреля текущего учебного года. Формирование данных будущего года не мешает продолжать работу в текущем учебном году.

Что необходимо сделать в АИС в апреле – июне 2020г:

А) Определить приказом ответственного администратора АИС, персонифицированную ответственность за внесение данных в АИС на 2020-2021 учебный год.

Администратору сети на 2020-2021 учебный год:

Открыть новый 2020-2021 учебный год. Определить продолжительность учебных модулей, согласно календарному графику на 2020-2021 учебный год.

Определить учебные планы для классов. В тех классах, где есть дети, занимающиеся по ИУП, определить статус класса «Занимаются по ИУП». Провести распределение учащихся по подгруппам.

Заместителю директора школы по УВР: разместить в АИС учебный план школы на 2020-2021 год, включая курсы по выбору.

Заместителю директора по организационной работе: разместить в АИС расписание учебных занятий с привязкой по кабинетам и педагогам.

Заместителю директора по ВР: разместить в АИС план общешкольных мероприятий с детьми на 2020-2021 учебный год, план внеурочной деятельности с учащимися.

Учителям-предметникам разместить в АИС рабочие программы по преподаваемым курсам и предметам на 2020-2021 уч. год.

Учителям-предметникам разместить в АИС тематическое планирование по преподаваемым предметам и курсам на 2020-2021 учебный год.

Классным руководителям, социальному педагогу, медицинскому работнику, психологу, секретарю-делопроизводителю – завершить заполнение личных карточек учащихся и родителей.

Классным руководителям, руководителям внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся разместить в АИС планы мероприятий с детьми на 2020-2021 учебный год.

1.2. Осуществление в 2020-2021 учебном году организационной деятельности, электронного документооборота, мониторинга качества образования, через АИС «Сетевой город. Образование»

2. ***Создание организационно-методических, кадровых и финансовых условий для формирования ИКТ-грамотности учащихся и ИКТ-компетентности учащихся.***

Работа учащихся в цифровой образовательной среде в сети интернет требует определенных знаний и умений (ИКТ-грамотность, ИКТ-компетентность) , которые , согласно ФГОС должны быть сформированы у учащихся начальной ступени при 6дневной учебной неделе в ходе изучения учебного предмета «Технология» в объеме 2 часа в неделю,(где один час уходит на инф. технологии), а при пятидневной учебной неделе за счет часов внеурочной деятельности.

2.1. Реализация технологического модуля по формированию ИКТ- грамотности в начальной школе за счет часов внеурочной деятельности.

	1а	1б	1в	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г	Итого часов
Кружки по формированию ИКТ-грамотности в соответствии с требованиями ФГОС	0,5 \0, 5	0,5\0 ,5	0,5\0, 5	1\1	1\1	1\1	1	1\1	1\1	1	1\1	1\1	1	1	21 час

2.2. Обеспечение равных возможностей младшим школьникам для участия в сетевых проектах, онлайн-конкурсах, занятиях в онлайн-школах через организацию внеурочной деятельности или систему дополнительного образования учащихся.

	1а	1б	1в	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г	Итого часов
Безопасный интернет (занятия в онлайн-школах,	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	1	1	0,5	1	1	0,5	0,5	10 час

участие в сетевых проектах под руководством учителя)															

3.2. Внеурочная деятельность социальной направленности на начальной ступени с использованием ИКТ.

Направления	1а	1б	1в	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г	
Сетевой проект «Забайкаловедение» (с участием в разработке ЭОР Заб. края)				1ч				1ч			1ч				3ч
«Город Здоровья» (участие в работе сетевого проекта на платформе ИВФ РАО)				3ч											3ч
«НОУ» (участие в сетевых проектах на платформе ГлобалЛаб)				3ч											3ч

2.3. Реализация программ непрерывного обучения по информатике с 5 по 11 класс за счет часов инвариантной и вариативной части учебного плана.

	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	10а	10б	11а	11б	Итого часов
Преподавание курса «Информатика» как отдельного модуля или модуля образовательной области «Технология»	1\1	1\1	1\1	1\1	1\1	1														11час
Преподавание курса «Информатика» как предмета УП							1\1	1\1	1	1\1	1\1	1\1	1\1	1\1	1					16 час
Преподавание базового курса «Информатика» как основы для развития ИКТ-компетентности старшеклассника																1\1	1\1	1\1	1\1	8 час
Преподавание профильного курса «Информатика».																4ч		4ч		8 час

2.4. Реализация предпрофильной и профильной подготовки по математике как основы для развития технического мышления школьника.

	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	10а	10б	11а	11б	Итого часов
Преподавание элективных курсов по математике							1ч			2ч			2ч							
Преподавание базового курса «Математика»																4 час+1 ч э\курс		4час+1ч э\курс		
Преподавание профильного курса «Математика».																6час+2 фак.		6час+2 фак		

2.5. Разработка (обновление), экспертная оценка качества, утверждение методического обеспечения урочной и внеурочной деятельности по формированию ИКТ-компетентности и ИКТ-грамотности учащихся.

2.6. Оценка готовности педагогических кадров. Повышение квалификации, прохождение курсов переподготовки педагогами, претендующими на преподавание курсов и предметов по формированию ИКТ-грамотности учащихся и ИКТ-компетентности учащихся.

2.7. Распределение нагрузки и тарификация педагогических кадров, в соответствии с предлагаемым планом формирования ИКТ-грамотности учащихся и ИКТ-компетентности учащихся.

3. Создание организационно-методических, кадровых и материальных условий для обновления содержания по образовательным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включая интеграцию ИКТ в учебные предметы «Технология», «Математика», Физическая культура», «ОБЖ»

3.1. Обновление ООП ООО, ООП СОО, рабочих в соответствии с требованиями ФГОС.

3.2. Создание и развитие МТБ для реализации программ.

3.3. Повышение квалификации педагогических кадров.

3.4. Разработка (обновление), экспертная оценка качества, утверждение методического обеспечения урочной и внеурочной деятельности по образовательным областям *«Технология», «ОБЖ».* Планирование и сопровождение участия учащихся в проекте WORLDSKILLS для юниоров России «Билет в будущее».

3.5. Обновление содержания программ профессиональной подготовки учащихся. Планирование и сопровождение участия детей, занимающихся по программам начальной профессиональной подготовки, программам профильного обучения в международном конкурсе профессионального мастерства WORLDSKILLS, в сетевом проекте «Проектория».

4.Создание и развитие системы дополнительного образования цифровой школы

4.1. *Создание условий для развития технологического мышления школьников, применения ИКТ в художественной и интеллектуальной деятельности*

Формирование системы дополнительного образования научно-технической направленности на начальной ступени.

Направления	1а	1б	1в	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г	
Робототехника. Лего-конструирование				3ч				3ч			3ч		3ч		12ч
шахматы				Количество сформированных групп по заявкам учащихся											

Формирование системы дополнительного образования научно-технической направленности на основной и старшей ступени.

Направления	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	10а	10б	11а	11б	
технология																				
Промышленный дизайн	Количества сформированных групп по заявкам учащихся																			
информатика																				
Основы робототехники	1группа-3ч			1 группа-3ч			1 группа-3ч													
Основы 3D моделирования	Количества сформированных групп по заявкам учащихся																			
Программирование в среде Scratch	Количества сформированных групп по заявкам учащихся																			
Компьютерная игротека (геймификация домашних заданий)	Количества сформированных групп по заявкам учащихся																			
Логическое мышление																				
шахматы	Количества сформированных групп по заявкам учащихся																			
ОБЖ																				
Современные технологии на службе безопасности	1 группа (Применение квадрокоптера и др. техн. средств) -4 часа									1 группа (Поисковый отряд\отряд МЧС) -4 часа										8ч

Формирование системы дополнительного образования художественной направленности с использованием современной компьютерной техники.

Направления	1а	1б	1в	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г	
Издательство «Малыш»				3 час											
Видео школа «Первая ступенька»				3 час											
Школа маленьких художников, рисуем на ПК				3 час											
Фотошкола				3 час											
Цифровой театр				3 час											
Всего:															15 час

Направления	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	10а	10б	11а	11б	Итого часов
Издательские системы. Выпуск школьной газеты, журналов, буклетов и т. п. в бумажных и электронных форматах.	1 группа-3 час																			3час
Видеостудия.	1 группа-3час																			
Изостудия.	1 группа -3 час																			
Фотостудия.	1группа - 3 час																			
Радиостудия.	1 группа – 3 час																			
Интеллектуальное творчество с использованием ИКТ и выходом в ЦОС																				
Школьный виртуальный исторический музей	1 группа- 3 час																			
Геоинформационные технологии (ВирНОУ)	Количества сформированных групп по заявкам учащихся																			
Биоинформационные технологии (ВирНОУ)	Количества сформированных групп по заявкам учащихся																			
Другие сетевые проекты	Количества сформированных групп по заявкам учащихся																			

4.2. Разработка (обновление), экспертная оценка качества, утверждение методического обеспечения дополнительного образования

4.3. Оценка готовности педагогических кадров. Повышение квалификации, прохождение курсов переподготовки педагогами, претендующими на преподавание курсов дополнительного образования

4.4. Распределение нагрузки и тарификация педагогических кадров, в соответствии с утвержденным планом ДО, внесение программ в навигатор ДО

4.5. Приобретение оборудования для работы кружков.

5. Создание организационно-методических, кадровых и материальных условий для обновления содержания преподаваемых предметов, совершенствование системы электронного документооборота:

5.1. Приобретение ЭФУ (электронных форм учебников), ЭОР нового поколения (пособия дополненной реальности и др.)

5.2. Оснащение кабинетов компьютерной техникой и необходимым оборудованием (АРМ учителя, жалюзи на окна)

5.3. Оснащение кабинетов современным цифровым оборудованием

5.4. Повышение квалификации педагогических кадров, в том числе за счет внутренней системы методической работы

5.5. Обновление рабочих программ с учетом планомерного использования в образовательном процессе цифровых ресурсов

6. Создание условий для развития форм дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса:

6.1 Создание в интернет-пространстве системы единого окна ОО.

6.2. Организация педагогического просвещения родителей по вопросам информатизации образования с использованием различных форм коммуникации.

6.3. Организация проектной, исследовательской и творческой деятельности учащихся с использованием современных дистанционных технологий.

6.4. Создание системы методической работы по освоению современных информационных технологий, основанной на активных методах обучения.

6. Команда проекта:

	Должность \-обозначает слово или	Зона ответственности в проекте
	Администрация школы	Обеспечение качественной работы в АИС «Сетевой город. Образование»; обновление МТБ, приобретение ЭФУ и ЭОР, создание организационно-финансовых условий для реализации проекта

	Учителя начальных классов, учителя-предметники	Обновление рабочих программ, использование ЭФУ и ЭОР в преподавании предметов
	Учителя начальных классов, прошедшие курсы по преподаванию ИКТ на начальной ступени\ учителя информатики;	Кружки по формированию ИКТ-грамотности на начальной ступени образования;
	Социальный педагог\психолог\учитель	Сетевой проект «Город здоровья» (2-4кл-3час)
	Учитель нач. классов\учитель географии\учитель литературы	Сетевой проект «Забайкаловедение» (2-4кл-3час)
	Учитель нач. классов	НОУ на Глобал\Лаб (2-4кл 3 час)
	Учителя информатики	Преподавание информатики; кружков «Легоконструирование», «Робототехника», кружков по программированию.
	Учителя технологии\ информатики\	Преподавание кружков по моделированию (промышленный дизайн, 3D моделирование)
	Учителя математики	Преподавание математики на профильном уровне, обновление образовательных программ
	Учителя ОБЖ\физической культуры	Кружки по ОБЖ, шахматы
	Учителя ИЗО\технологии\информатики\ другие учителя, прошедшие краткосрочные курсы по овладению работы с цифровым оборудованием и прикладными программами	Фотостудия, видеостудия, издательское дело, радиостудия, цифровой театр
	Учителя биологии, географии	Геоинформационные технологии (ВирНОУ) Биоинформационные технологии (ВирНОУ)
	Учителя истории, обществознания	Школьный виртуальный исторический музей
	Учителя ИЗО	Изостудия (рисуем на ПК, компьютерная графика)
	Социальный педагог\психолог\учитель	кружок «Геймификация домашних заданий»
	Педагог-библиотекарь	ШИБЦ

6.Риски проекта.

Для реализации проекта необходимо найти финансовые средства на формирование системы дополнительного образования и пополнение МТБ ОО.

Примерный план работы группы по созданию и развитию цифровой образовательной среды в условиях МОУ Газимуро-Заводская СОШ на 2020-2021 учебный год.

Направление деятельности	Текущая деятельность рабочей группы по ЦОС	Что может быть выполнено рабочей группой по ЦОС (инновационная деятельность)

Работа в АИС «Сетевой город. Образование»	Работа в АИС согласно приказу от 14.09.2019г	-
Работа по развитию МТБ ЦОС, сопровождение деятельности кабинета ЦОС	Обеспечение надлежащего рабочего состояния кабинета ЦОС, цифрового оборудования, организационно-метод. сопровождение деятельности педагогов и учащихся в кабинете ЦОС	Разработка целевых проектов по развитию ЦОС для участия в конкурсе грантов кампании «Норильский Никель» «Мир новых возможностей»
Методическая работа по сопровождению информатизации обр. деятельности	Групповые и индивидуальные консультации, практикумы, семинары по актуальным темам и запросам педагогов. Разработка пошаговых инструкций, видеоинструкций, ведение сайта «ЦОС».	Дистанционный класс\сетевой проект по методической проблеме, связанной с информатизацией образовательного пространства
Участие в работе сетевого сообщества ЦОС Забайкальского края	Участие в конференциях, семинарах, практикумах ЦИТО Забкрая	Разработка дистанционных курсов для учащихся на платформе дистанционного образования ЦИТО Забкрая
Работа с учащимися	Обеспечение массового участия школьников в мероприятиях по инф. грамотности и безопасности: Уроки цифры, Час кода, единые контрольные работы по инф. безопасности	Интеллектуальный квест для учащихся 8-11, 5-7 классов с использованием современных дист. технологий
Работа по созданию и развитию школьного интернет представительства	Техническая и методическая поддержка работы сайта ШИБЦ, инд. сайтов педагогов, объединений учащихся.	Создание информационного портала для педагогического просвещения родителей по вопросам информатизации обр. процесса

Информационные материалы, используемые для написания проекта:

Сайт «Современная цифровая образовательная среда» http://neorusedu.ru

Нормативные документы:

Паспорт Федерального проекта «Цифровая школа»
Методические рекомендации Министерства Просвещения РФ по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации
Приказ Министерства Просвещения РФ от 2 декабря 2019г № :49 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»
Приказ Минцифры от 30.04.2019г «Об утверждении архитектуры, функциональных и технических требований к созданию Федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС»
Приказ №801 от 29 июля 2019 года «Об утверждении целевой модели цифровой образовательной среды в Забайкальском крае»
Паспорт федерального проекта Цифровая образовательная среда

Рекомендуемый перечень оборудования по ЦОС
Паспорт регионального проекта Цифровая образовательная среда
Согласование перечня образовательных организаций по ЦОС
Согласие Администрации района на участие в проекте МОУ Газимуро-Заводской СОШ
Приказ №75. Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по внедрению целевой модели образовательной среды в Муниципальном общеобразовательном учреждении Газимуро-Заводская средняя общеобразовательная школа.
Соглашение о предоставлении субсидии из бюджета Забайкальского края бюджету муниципального района «Газимуро-Заводский район» на реализацию регионального проекта «Цифровая образовательная среда»
План мероприятий (дорожная карта) по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях района на 2019-2022гг
Выписка из решения Совета муниципального района «Газимуро-Заводский район» «О районном бюджете муниципального района «Газимуро-Заводский район» на 2019 и плановый период 2020-2021 годов» от 18 февраля 2019. №3
МЕДИАПЛАН По информационному сопровождению мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях на 2019-2022гг

Электронные образовательные ресурсы для школ

Информационно-образовательная среда современной школьной библиотеки. Проект корпорации «Российский учебник»
Школа цифрового века
Цифровые методические материалы каждой школе, каждому учителю!
Электронные образовательные ресурсы для школ кампании «Новый диск»
Электронные ресурсы для работы цифровых классов кампании «Физикон»

Онлайн-платформы для дистанционных занятий с учащимися:

Глобальная школьная лаборатория globallab

Всероссийский форум профессиональной навигации «Проектория»

Официальный сайт профессиональной сборной Worldskills России. Проекты для Worldskills ; Worldskills-юниор, «Билет в будущее»

Национальная академия предпринимательства.

Лига изобретателей IMAKE

Геоинформационные технологии.

Биоинформационные технологии.

Сетевые проекты для начальной школы http://www.nachalka.com/

Сетевой проект ИВФ РАО «Разговор о правильном питании»

Образовательная платформа «Учи.ру».

Российская электронная школа.

Яндекс-учебник.

Онлайн-школа Foxford.ru

ЦОР для школ «Я-класс».

Домашняя онлайн-школа «Интернет-урок».

Яндекс-репетитор.

Getaclass.ru Обучение по физике и математике.

Сетевые проекты для начальной школы.

СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и ЦТ.

Дети и наука. Курсы по школьной программе с углублением.

Codewards.ru. Платформа для обучения детей основам программирования.

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Образовательный портал Знайка.ру

Всероссийская олимпиада школьников

Русский язык для наших детей.