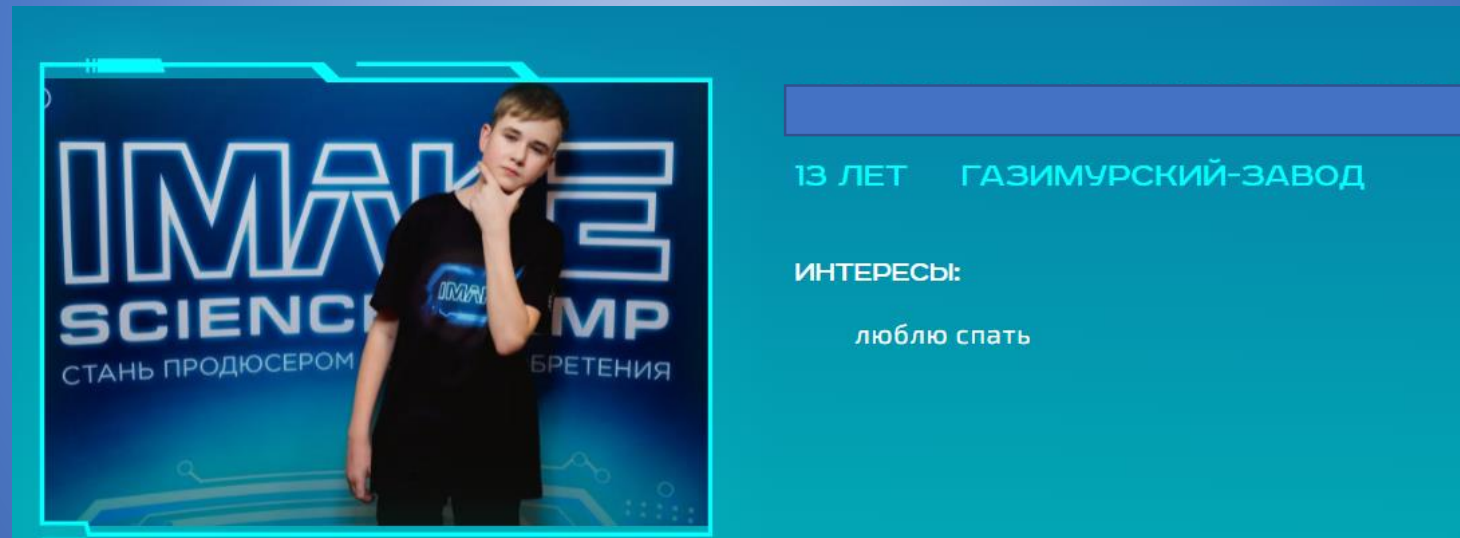


Обновление системы профессионального самоопределения и профильного обучения как одно из условий достижения качества образовательных результатов современного школьника.



Материал подготовлен учителем Резановой С.А.,
участником рабочей группы по развитию ЦОС в ОО.

Профессиональное самоопределение и профильное обучение.

- Профессиональное самоопределение – это процесс и результат сознательного и самостоятельного выбора профессии, неотъемлемая часть жизненного самоопределения личности, которое в свою очередь заключается в осознании смысла и цели своей жизни.
- Профильное образование - это углубление знаний, склонностей, совершенствование ранее полученных навыков через создание системы специализированной подготовки в старших классах. Эта подготовка ориентирована на индивидуализацию обучения и профессиональную ориентацию с учетом реальных потребностей рынка труда.
- Профорентация и профильное обучение- это две взаимосвязанные системы работы с учащимися, направленные на достижение единой цели- помочь ребенку успешно выстроить свою траекторию обучения в соответствии с его профессиональными интересами в отношении продолжения образования.

Примерная программа воспитания. 3.8.Модуль «Профориентация»

- Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через *(Примечание: приведенный ниже перечень видов и форм деятельности носит примерный характер. Если школа в организации процесса воспитания использует потенциал профориентационной работы, то в данном модуле Программы ее разработчикам необходимо описать те виды и формы деятельности, которые используются в работе именно их школы. При этом в их реализации педагогам важно ориентироваться на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников)*:
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

ФГОС СОО и ООО: профильное обучение и предпрофильная подготовка.

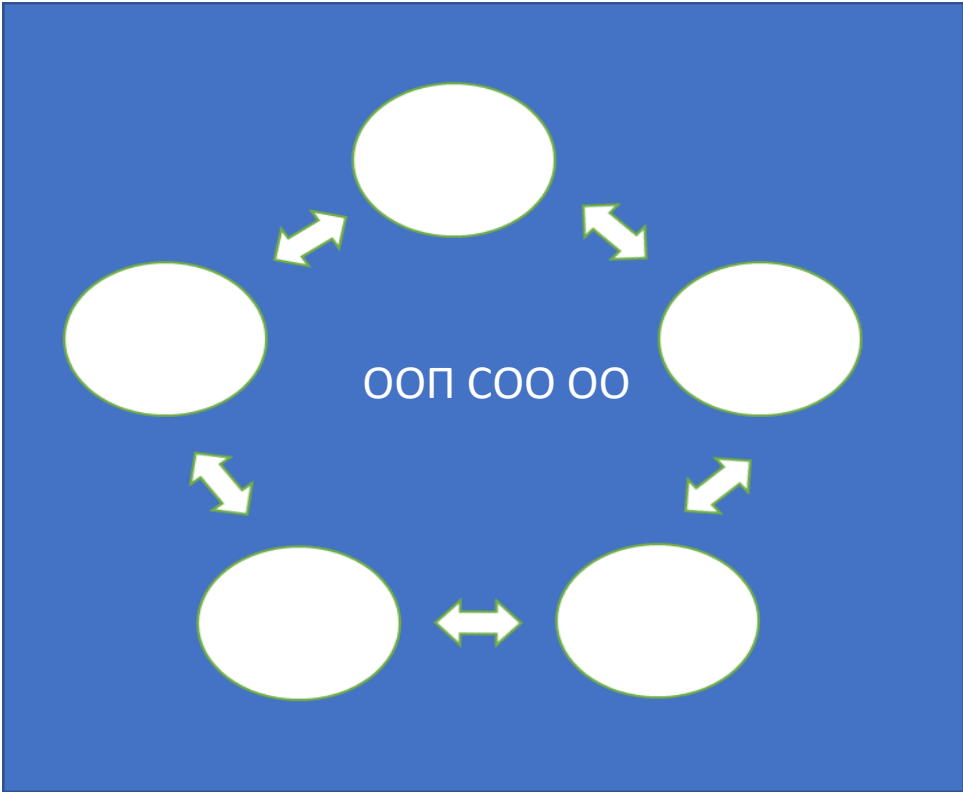
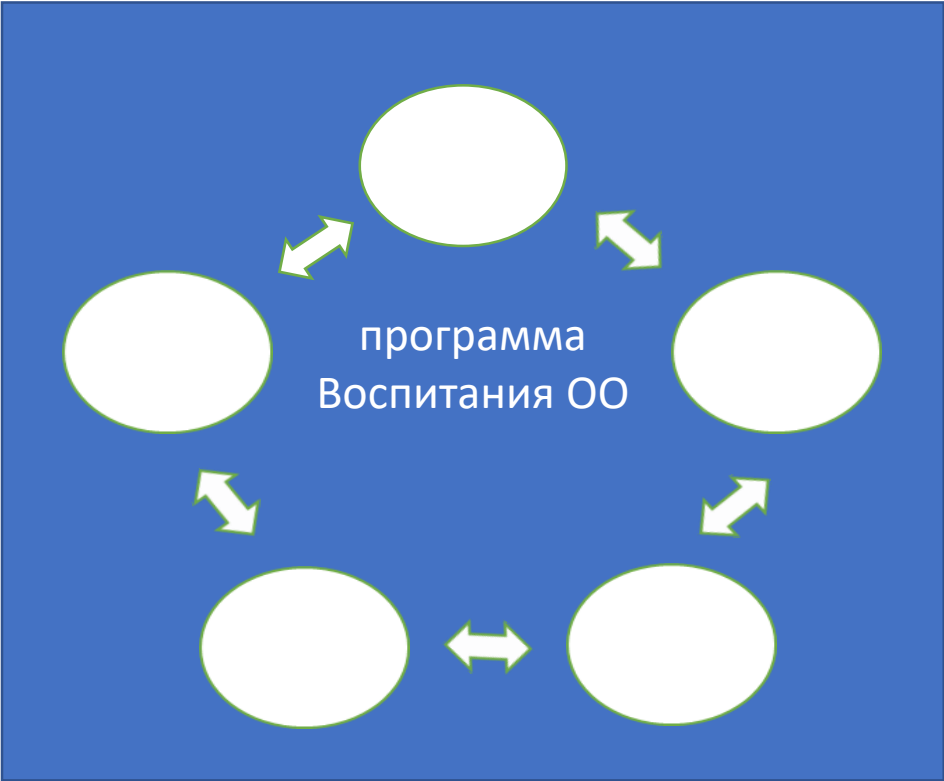
- Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.
- ОО может открыть один или несколько профилей из перечня, который установил ФГОС среднего общего образования. Предусмотрено пять профилей: естественно-научный; гуманитарный; социально-экономический; технологический; универсальный. Ключевой идеей профильного обучения является расширение поля выбора, обеспечение разнообразия образовательного пространства и создание условий, способствующих успешной социализации учащихся в обществе после окончания школы.
- Предпрофильная подготовка – это система педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности, содействующая самоопределению учащихся старших классов основной школы относительно избранных им профилирующих направлений будущего обучения и широкой сферы последующей профессиональной деятельности. Без организации предпрофильной подготовки невозможна успешная организация профильного обучения в старшей школе.
- Система профильного обучения и предпрофильной подготовки в ОО конкретизируется ООП ООО ОО и ООП СОО ОО, либо локальными актами ОО- целевыми подпрограммами, разработанными как дополнения и изменения ООП ОО.

ВЫБОР ДАЛЬНЕЙШЕЙ ЖИЗНЕННОЙ ТРАЕКТОРИИ ВЫПУСКНИКОМ ШКОЛЫ



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ



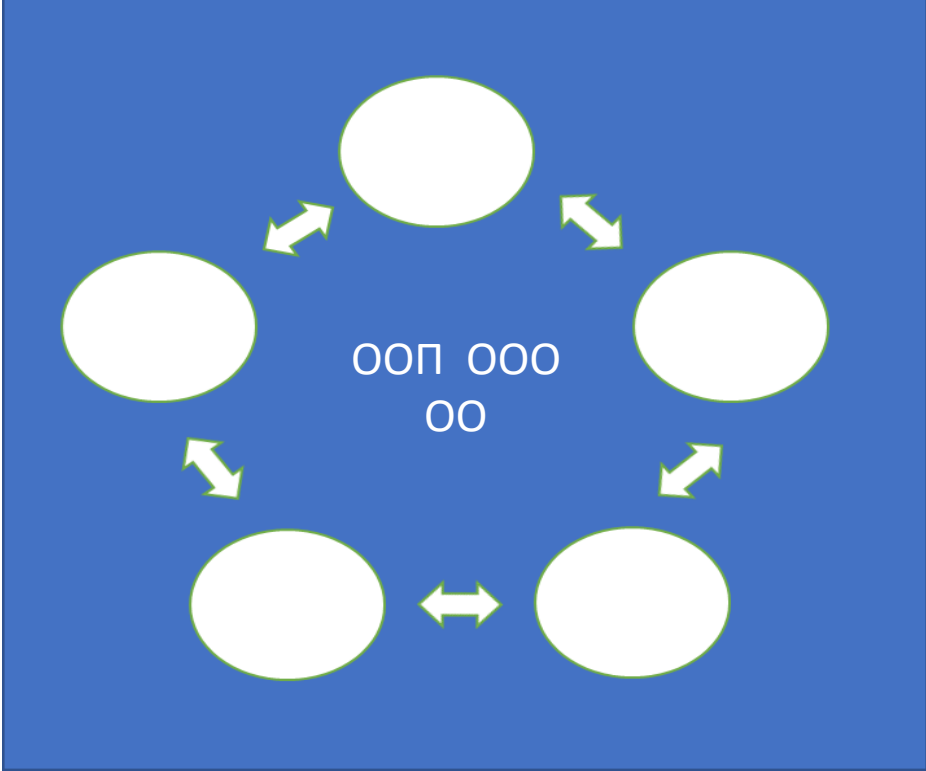
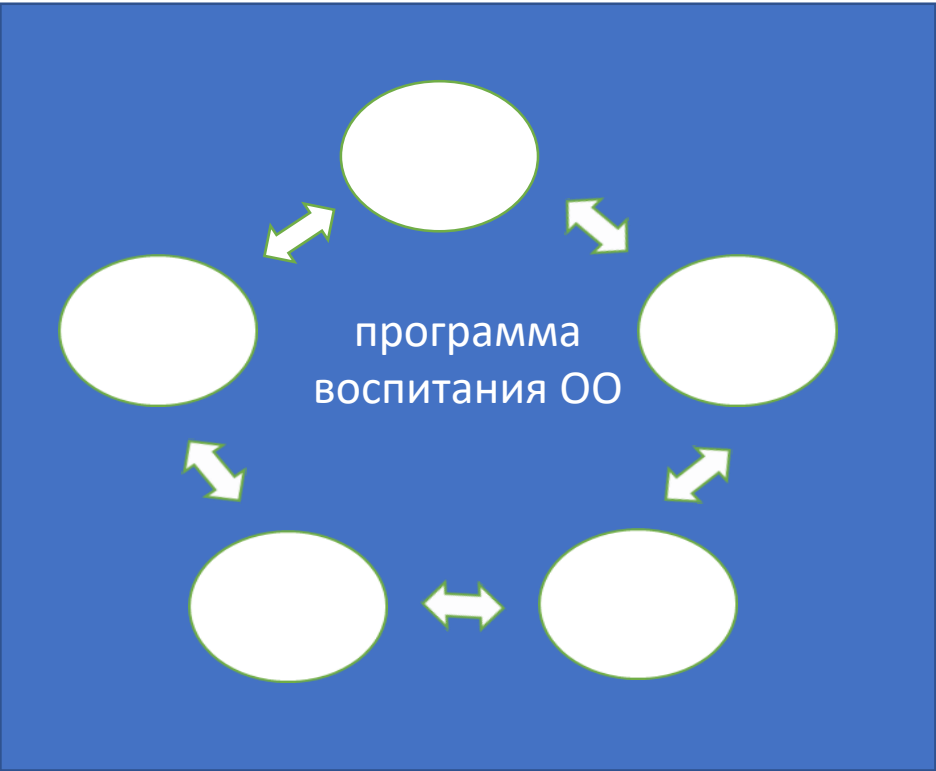
ФГОС
СОО



Осознанный выбор профиля обучения

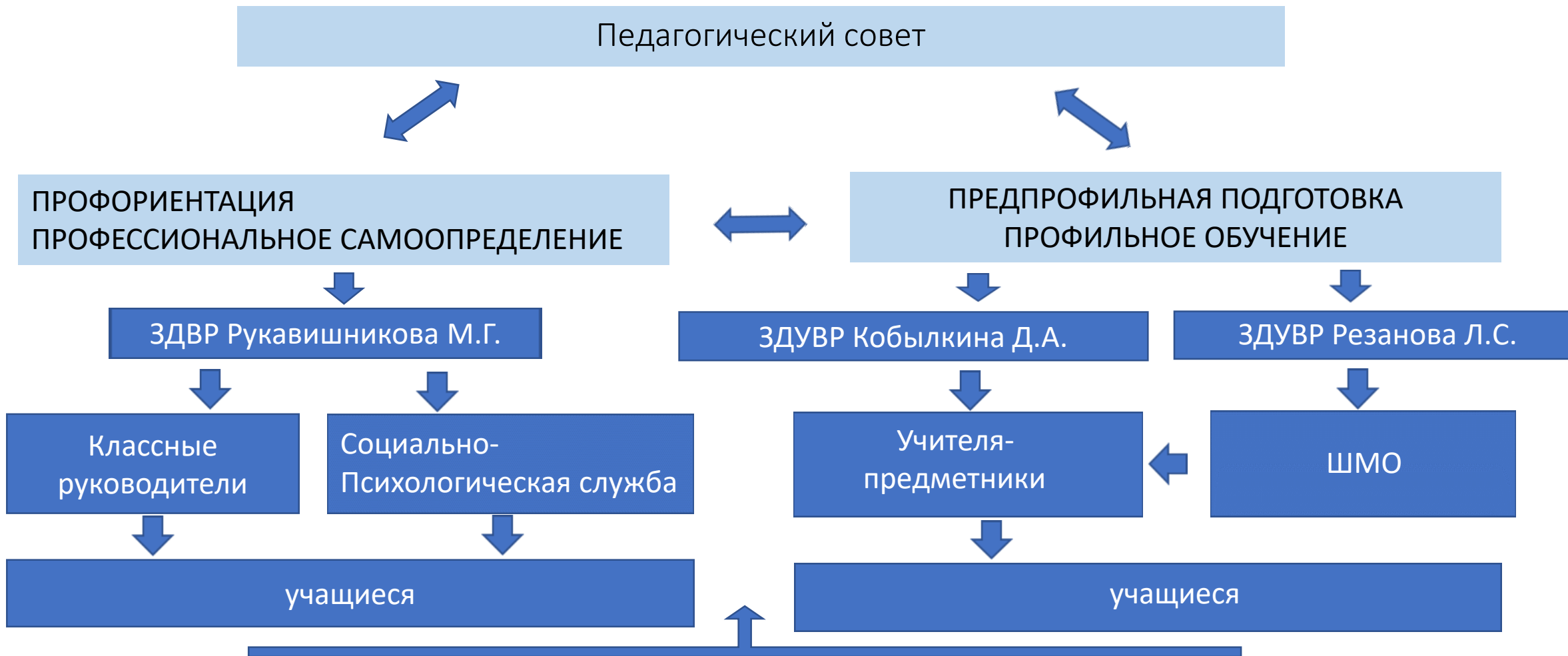
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА



ФГОС
ООО





Структура управления профильным обучением и профессиональным самоопределением школьников в МОУ Газимуро-Заводская СОШ 2021-22 учебный год

С чего начать работу?

- 1. Изучить основные нормативные документы: ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ООО 2.0, ФГОС НОО 3.0, примерную программу воспитания школьников.
- 2. Распределить ответственность за разработку, корректировку и реализацию программы воспитания в ОО в соответствии с должностными обязанностями и модулями программы. (ЗДВР-руководство разработкой программы ВР, один из модулей программы, желательно ключевой, специалисты-отдельные модули). Разработать как дополнение к программе воспитания школьников, модуль «Профориентация учащихся в период предпрофильной подготовки», модуль «Профориентация учащихся 10-11 кл. как основа профессионального самоопределения и осознанного выбора дальнейшей жизненной траектории». Составить дорожную карту мероприятий по реализации модуля с указанием даты, мероприятия, содержания деятельности (в том числе цели и формы работы), ответственных за проведение мероприятия, форму публичного отчета.
- 3. Распределить ответственность за разработку, корректировку и реализацию ООП ОО в соответствии с должностными обязанностями и модулями программы (ЗДУВР-руководство разработкой программы, методическое сопровождение. Руководители ШМО-отдельные модули программы). Разработать как дополнение к ООП ООО модуль «Организация предпрофильной подготовки учащихся-как основа успешного выбора профиля обучения», как дополнение к ООП СОО модуль «Организация профильного обучения с учетом профессиональной ориентации школьника и реальных потребностей рынка труда». Составить дорожную карту мероприятий по реализации модуля с указанием даты, мероприятия, содержания деятельности (в том числе цели и формы работы), ответственных за проведение мероприятия, форму публичного отчета.
- 4. Провести вводный анализ качества условий, процесса и имеющихся стартовых результатов для успешной реализации указанных программ\модулей. Внести необходимую корректировку в разработанные проекты. Представить программы к обсуждению на Педагогическом совете школы. Утвердить программы\модули. Приступить к их реализации. Составлять текущее планирование деятельности педагогического коллектива с учетом новых локальных актов ОО.
- 5. Внести в программу ВСОКО ОО контроль и оценку качества условий, процесса и результатов деятельности педагогического коллектива по реализации целевых программ\модулей п. 3., способствующих успешному жизненному и профессиональному самоопределению школьников. Составить дорожную карту мероприятий контроля и оценки качества условий, процесса и результатов деятельности для каждого модуля с указанием даты, мероприятия, содержания деятельности (в том числе цели и формы работы), ответственных за проведение мероприятия, форму публичного отчета. Осуществлять контроль и оценку качества реализации проектов в соответствии с дорожной картой ВСОКО.

Представление системы работы на сайте ОО.

Воспитательная работа.

Качество условий:
1. Анализ условий.
2. Программа деятельности.
3. Дорожная карта мероприятий.
4. Планы мероприятий.

Организация образовательного процесса,
социально-психологическое сопровождение

Качество процесса:
1. Организационная деятельность.
2. Методическое сопровождение.
3. Внутришкольный Контроль.

Методическая работа.

Качество результатов:
1. Статистические данные.
2. Анализ полученных результатов.
3. Внесение предложений для принятия управленческих решений.

ВСОКО

1. Наличие системы контроля и оценки по достижению поставленных целей-результатов.
2. Своевременное коллегиальное принятие стратегических управленческих решений.

Как можно представить систему работы команды по профориентации на отдельном сайте (Пример)

<http://proforientacia123.blogspot.com>

ПрофКомп@с

Не профессия выбирает человека, а человек профессию. Сократ

О проекте

Нормативно-правовое обеспечение

Модель профориентационной работы

Факультативный курс "Моё профессиональное будущее"

Профориентационное сопровождение учащихся

Методическая копилка

В помощь педагогу

Тесты

Профориентационные игры

Профессиограммы

Новые тенденции в мире профессий

Профориентационный словарь

Справочник учреждений образования РБ

Обеспечение инклюзивного образования

Из опыта работы

Это интересно

Полезные ссылки

Полезно почитать

Карта сайта

поиск по этому блогу

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПРОСМОТРОВ СТРАНИЦЫ

Куда пойти учиться?..

Какой путь выбрать?..

Путеводитель

Руководитель

Ориентатор

Фасилитатор

Консультант

Организатор

Мобилизатор

Помощник

@

Советчик

поможет организовать работу по профориентации и сделать осознанный выбор будущей профессии.



Актуальность данного ресурса обусловлена потребностью в разработке новых подходов и совершенствовании существующих методических основ профориентационной работы в учреждениях образования.

Ценность ресурса «ПрофКомп@с» заключается в том, что он содержит систематизированный материал, позволяющий



Возможные риски в работе и способы их преодоления

Низкое качество планирования совместной деятельности.	Участие в планировании и оценке качества всех членов педагогического коллектива
Планирование деятельности по принципу «Лоскутное одеяло».	
Ослабленный ВШК за выполнением намеченных планов.	
Нарушение «вертикальной» преемственности целей, задач, деятельности, мероприятий программы.	Перспективное планирование на этап обучения (Например: 5-9кл; 10-11кл)-дорожная карта
Нарушение «горизонтальной» преемственности целей, задач, деятельности, мероприятий программы.	Текущее планирование с распределением зоны ответственности каждого участника процесса
Недостаточный уровень компетентности педагогических кадров.	Методическое сопровождение
Перегруженность планов, что ставит под сомнение реальность их выполнения.	Экспертная оценка планов МС ОО
«Делегирование» педагогических обязанностей родителям или ребенку.	Исключение делегирования из планирования деятельности педагогического коллектива
Низкая мотивация учащихся к предлагаемой деятельности.	Использование современных методов и форм работы, личностно-ориентированный подход, проектная деятельность на основе современных ресурсов.

Современные проекты, способствующие профессиональному и профильному самоопределению школьника.



Проект «Молодые профессионалы России»-2015г

<https://worldskills.ru/o-nas/dvizhenie-worldskills/istoriya/>



8 НОЯБРЯ 2014

РАСПОРЯЖЕНИЕ №1987-Р

Председатель Правительства Российской Федерации Дмитрий Медведев подписал Распоряжение (от 8 октября 2014 года №1987-р) об учреждении совместно с Агентством стратегических инициатив (АСИ)

Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия».

Минобрнауки России и Минтруду России осуществлять от имени Российской Федерации полномочия учредителей Союза.



3 ДЕКАБРЯ 2015

ЧЕМПИОНАТЫ ПО СТАНДАРТАМ «ВОРЛДСКИЛЛС» ПЕРЕИМЕНОВАНЫ В
ЧЕМПИОНАТЫ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLDSKILLS RUSSIA).
СОГЛАСНО ПЕРЕЧНЮ ПОРУЧЕНИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОСЛАНИЯ ПРЕЗИДЕНТА
ФЕДЕРАЛЬНОМУ СОБРАНИЮ.

2015г- WorldSkills Russia Juniors

<https://worldskills.ru/nashi-proektyi/worldskillsrussiajuniors/glavnaya.html>

[WorldSkills Russia Juniors](#) / Главная

ГЛАВНАЯ

АКТИВНОСТИ ЮНИОРСКОГО ДВИЖЕНИЯ

КОМПЕТЕНЦИИ И КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ

ЭКСПЕРТЫ ДВИЖЕНИЯ

КОНТАКТЫ

Кто такие юниоры и в чем преимущество участия в Юниорском движении?

Юниорское движение - движение учащихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в возрасте 16 лет и моложе. Юниоры - мотивированные школьники и студенты первых курсов колледжей, через движение получающие возможность раннего профессионального погружения в профессии по компетенциям Ворлдскиллс.

Основная миссия юниорского движения WorldSkills Russia - дать подросткам возможность осознанно выбрать профессию в быстро меняющемся мире, определиться с образовательной траекторией и в будущем без проблем найти свое место на рынке труда. Участвуя в движении, юниоры получают возможность не только быть частью российского и мирового движения WorldSkills, но и сделать первые шаги к формированию и выбору профессиональной карьеры.

Особой ценностью движения является возможность получения не только hard skills, обучаясь в школе, но также и soft skills, что имеет большое значение в дальнейшей учебе и построении карьеры. Неотъемлемой частью Юниорского движения является взаимодействие со специалистами в своих областях, представителями реального сектора экономики.

ГЛАВНАЯ

АКТИВНОСТИ ЮНИОРСКОГО ДВИЖЕНИЯ

КОМПЕТЕНЦИИ И КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ

ЭКСПЕРТЫ ДВИЖЕНИЯ

КОНТАКТЫ

Как стать участником юниорского движения?

Юниором может стать любой обучающийся в возрасте 16 лет и моложе, заинтересованный в профессиональном самоопределении. Существуют два основных пути входа в юниорское движение:

Чемпионатные активности

Тематические смены

СТАТЬ УЧАСТНИКОМ ДВИЖЕНИЯ

2016 год – запущена онлайн-платформа «Проектория»

<https://www.facebook.com/proektoria/>



[Контент](#) [Примерочная профессий ^{Hot!}](#) [Открытые уроки](#) [Форум](#)

О НАС

ПОРТАЛ «ПРОЕКТОРИЯ»

Интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников, которая была запущена в ноябре 2016 года. Представляет собой онлайн-площадку для коммуникации, выбора профессии и работы над проектными задачами, игровую платформу с конкурсами, опросами и флешмобами, а также интернет-издание с уникальным информационно-образовательным контентом.

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАВИГАЦИИ «ПРОЕКТОРИЯ» (РАНЕЕ – «БУДУЩИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ЛИДЕРЫ РОССИИ»)

Ключевой офлайн-формат, проводится по распоряжению Президента РФ с 2013 года. Объединяет ведущих экспертов и лидеров индустрий, лучших педагогов страны и мотивированных школьников для решения актуальных вопросов в области профессиональной ориентации и самоопределения.

О НАС

[ПОЛИТИКА КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТИ](#)

[ПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКОЕ СОГЛАШЕНИЕ](#)

[ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ](#)

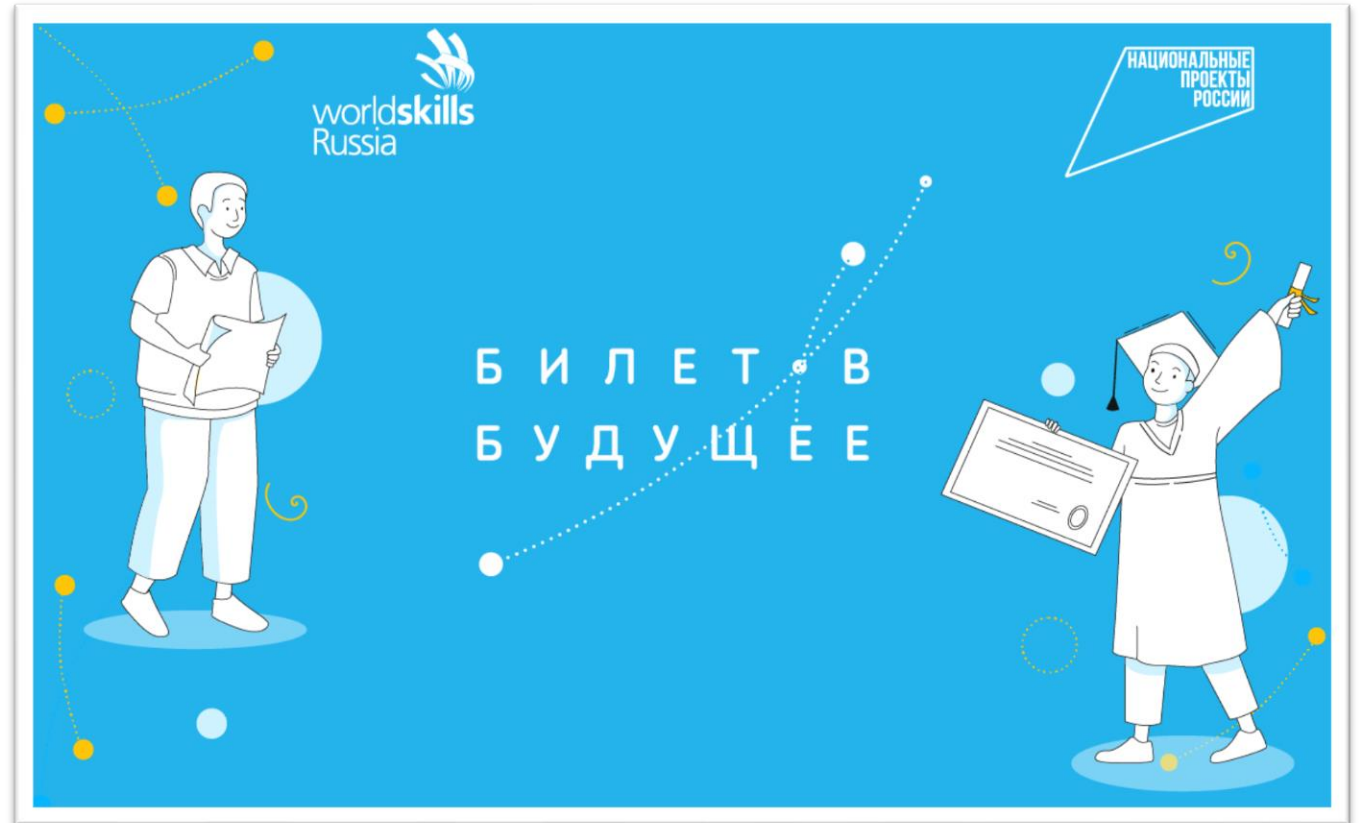
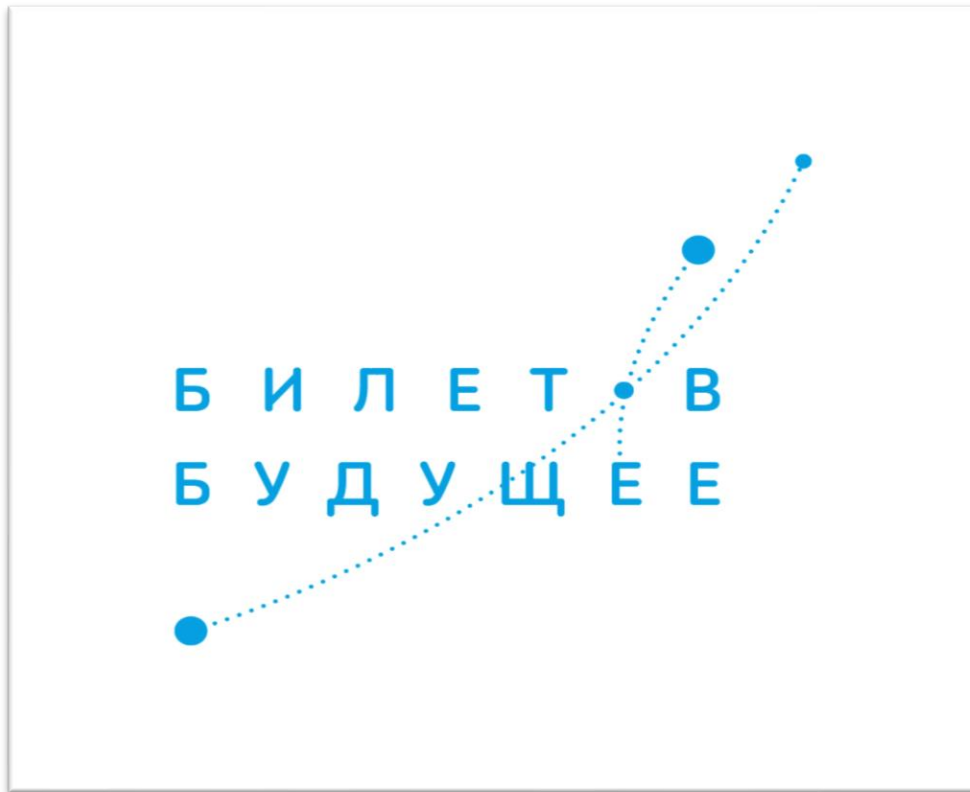
[КОНКУРСЫ](#)

[ПОДДЕРЖКА](#)

[АККРЕДИТАЦИЯ СМИ](#)

Комплексный проект ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее» - запущен в 2018 г.

<https://bilet.worldskills.ru>



Проект ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее»

<https://bvbinfo.ru>

The image shows the top section of a website with a green background. At the top left, there are four logos: a circular logo with the text 'БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ', the logo of the 'Фонд гуманитарных проектов' (Fund of Humanitarian Projects), the Russian coat of arms, and a logo for the 'Министерство образования и науки Российской Федерации' (Ministry of Education and Science of the Russian Federation). To the right of these logos is a navigation menu with the following items: 'ШКОЛЬНИКАМ', 'РОДИТЕЛЯМ', 'ПЕДАГОГАМ', 'НОВОСТИ', 'КОНТАКТЫ', and a 'Войти' (Login) button with a user icon. Below the navigation menu, there are several white line-art icons: a camera, a laptop, a satellite dish, and a microscope. The main part of the banner features a large white text block on the left that reads 'Твой путь, ТВОЯ мечта, твоя профессия'. Below this text is a white rounded button with the text 'Начни свой путь'. On the right side of the banner, there is a large circular image of a smiling young man and woman giving thumbs up. At the bottom center of the banner, there is a white double-chevron icon pointing downwards.

БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ

ФОНД ГУМАНИТАРНЫХ ПРОЕКТОВ

Министерство образования и науки Российской Федерации

ШКОЛЬНИКАМ РОДИТЕЛЯМ ПЕДАГОГАМ НОВОСТИ КОНТАКТЫ

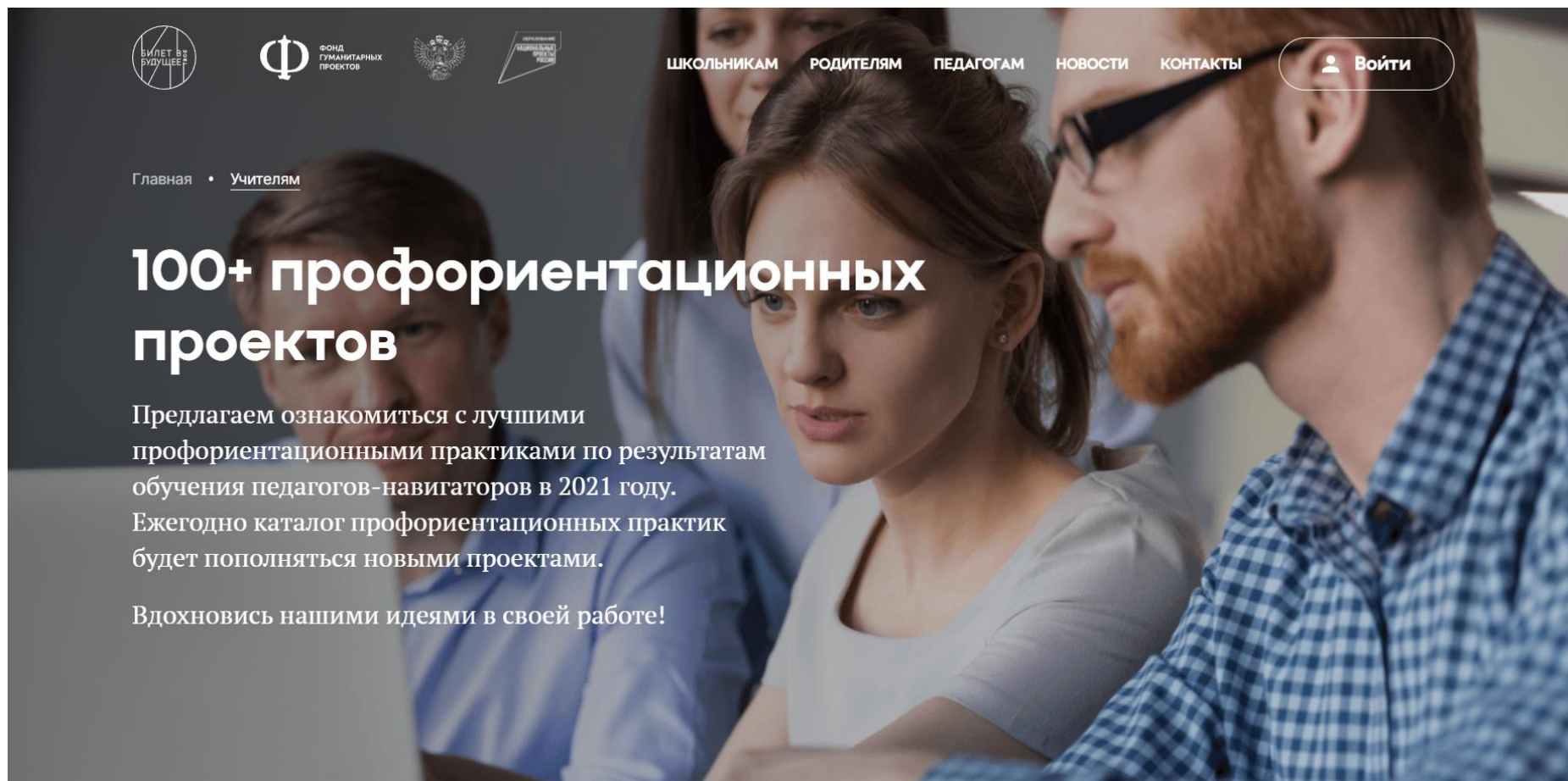
Войти

Твой путь,
ТВОЯ мечта,
твоя профессия

Начни свой путь

«Билет в будущее»-педагогам.

<https://bvbinfo.ru/for-teachers>



БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ

ФОНД ГУМАНИТАРНЫХ ПРОЕКТОВ

ШКОЛЬНИКАМ РОДИТЕЛЯМ ПЕДАГОГАМ НОВОСТИ КОНТАКТЫ

Войти

Главная • Учителям

100+ профориентационных проектов

Предлагаем ознакомиться с лучшими профориентационными практиками по результатам обучения педагогов-навигаторов в 2021 году. Ежегодно каталог профориентационных практик будет пополняться новыми проектами.

Вдохновись нашими идеями в своей работе!

Как происходит участие ребенка в проекте «Билет в будущее» и не только?

«Кто же все этим будет заниматься? Неужто родители?»

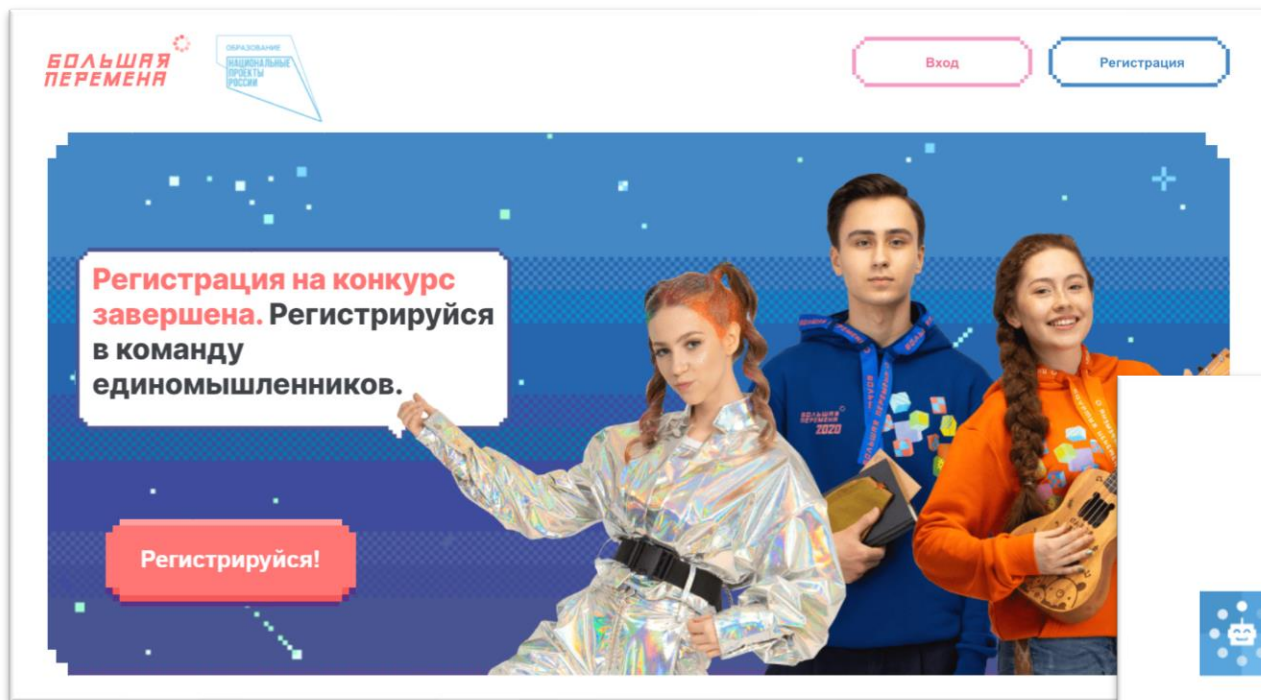
Ученикам будут помогать педагоги-навигаторы. Ими могут быть классные руководители, завучи или психологи, которые хорошо знают детей. Каждому учителю выделяют не больше 20 учеников. Их он будет курировать и сопровождать во время проекта: заполнять информацию о тестах, подгружать документы в личный кабинет и ездить с учениками на экскурсии и квесты. А проводить с детьми практические занятия будут наставники. На сайте проекта у них тоже есть личные кабинеты, где за ними закреплены выбравшие их специальность школьники»

https://mel.fm/deti/shkolniki/8973042-ticket_to_the_future

Участие детей в сетевых проектах на основе использования информационной образовательной среды вносится в дорожную карту мероприятий ОО по профориентации или профильному определению.

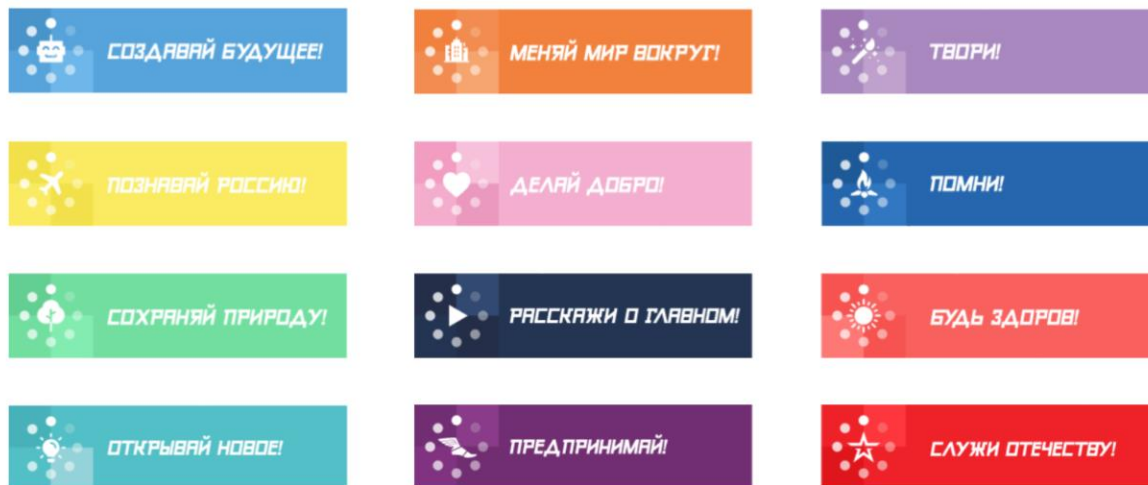
Деятельность учащихся в каждом проекте сопровождается педагогом-навигатором и педагогом-наставником.

«Большая перемена»-2020г



<https://bolshayaperemena.online>

На **"Большой перемене"** ты найдёшь
интересный для тебя вызов



ЭОР-проекты, способствующие профильному определению школьников

поступи онлайн

ВЫСШЕЕ СПО

Вузы России Программы Специальности Профессии Статьи

Тесты Поиск по ЕГЭ Календарь Сервисы Абитуриентам Учись у теплого моря

Выбрать город

Настроить по вузу

Траектория поступления в вузы России

Бакалавриат, специалитет Магистратура

- Выбери профессию**
Пройди один из тестов и узнай какая профессия тебе подходит
- Выбери профиль обучения**
Выбери профиль обучения, который позволит получить профессию
- Выбери специальность**
Выбери специальность, к которой относится профиль обучения
- Выбери вуз**
Выбери вуз, в который хочешь поступить

[Перейти к проекту «Поступи онлайн»- https://postupi.online](https://postupi.online)

В настоящее время разработано множество ЭОР-проектов, способствующих реализации ИУП школьников.

ОЛИМПИАДА?
Олимпиады Новости Журнал

Москва 🔍 ⭐

Все предметы Дистанционные Командные **Личные** Любые

546 личных олимпиад

Математика Информатика и еще 2 предмета 5–11 классы

Всероссийская олимпиада школьников «13 элемент. Алхимия будущего»
Отборочный этап продлится до 14 февраля

МОЙ ПЕРВЫЙ БИЗНЕС

**ЭТО УНИКАЛЬНАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ
РЕАЛИЗОВАТЬ ТВОИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ
ИДЕИ И БИЗНЕС-ПРОЕКТЫ!**

Ты можешь участвовать в конкурсе как с бизнес-идеями, так и со своими готовыми проектами.

Наш конкурс для молодых предпринимателей от 14 до 23 лет, у кого нет опыта, но есть амбиции и целеустремленность.

14..18 марта

**Всероссийский конкурс
«Моя страна – моя Россия»**

**ПОУЧАСТВОВАТЬ
ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ
ИНЖЕНЕРНОЙ ОЛИМПИАДЕ**

**Конкурс цифровых
портфолио «Талант ИТО»**

Победители и призеры конкурса могут получить до 10 баллов к результатам ЕГЭ. Более 100 вузов-партнеров

Sk Kids Challenge

Ежегодный федеральный конкурс детских технологических проектов

- Старт приема заявок, онлайн мастер-классы
Июнь-сентябрь 2022
- Окончание приема работ, оценка
Октябрь 2022
- Фестиваль Sk Kids Challenge Fest
Октябрь 2022

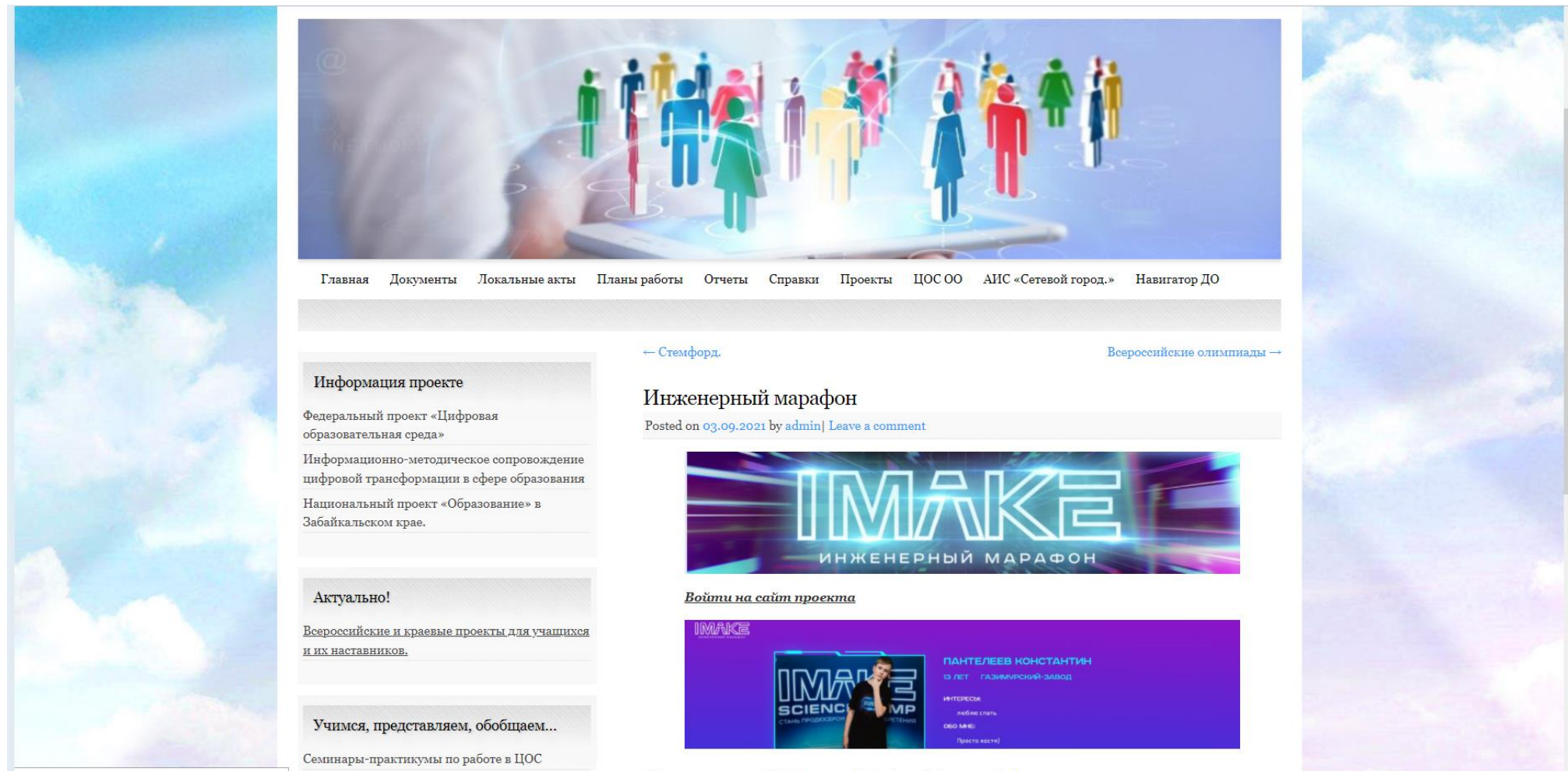
ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО
ЦИФРОВОЙ ЛИНГВИСТ,
СПЕЦИАЛИСТ ПО
КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ,
SCIENCE-ХУДОЖНИК,
СИТИ-ФЕРМЕР,
НЕЙРОПСИХОЛОГ:
ПОГОВОРИМ
О ПЕРСПЕКТИВАХ?

ЗЕМЛЯ – ЭТО ВОДА
НАШУ ПЛАНЕТУ НАДО
БЫЛО БЫ НАЗВАТЬ НЕ
ЗЕМЛЯ, А ВОДА, ВЕДЬ
71% ПОВЕРХНОСТИ
ЗЕМЛИ ЗАНИМАЕТ
МИРОВОЙ ОКЕАН!

**ПОДЗЕМНОЕ ЦАРСТВО,
ИЛИ НЕБОСКРЕБЫ
НЕ ТУДА**
ЗАЧЕМ И КАК УЧЕННЫЕ
ВСЕГО МИРА РАБОТАЮТ
НАД СОЗДАНИЕМ
ПРОСТРАНСТВ,
ПРИГОДНЫХ ДЛЯ ЖИЗНИ
ПОД ЗЕМЛЕЙ

Познакомиться с другими электронными ресурсами на сайте ОО
«Цифровая образовательная среда»

<http://radugadetstva.net/cis/category/актуально/>



Главная | Документы | Локальные акты | Планы работы | Отчеты | Справки | Проекты | ЦОС ОО | АИС «Сетевой город.» | Навигатор ДО

← Стемфорд. | Всероссийские олимпиады →

Информация проекте

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

Информационно-методическое сопровождение цифровой трансформации в сфере образования

Национальный проект «Образование» в Забайкальском крае.

Актуально!


Всероссийские и краевые проекты для учащихся и их наставников.

Учимся, представляем, обобщаем...

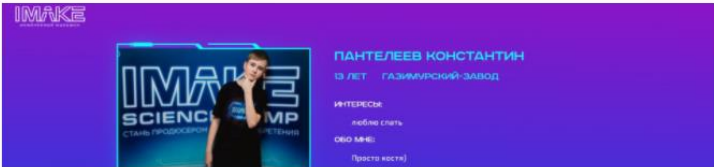
Семинары-практикумы по работе в ЦОС

Инженерный марафон

Posted on 03.09.2021 by admin | [Leave a comment](#)



[Войти на сайт проекта](#)



ПАНТЕЛЕЕВ КОНСТАНТИН
13 ЛЕТ | ГАЗИЛИНСКИЙ ЗАВОД

ИНТЕРЕСЫ:
люблю спорт
ОБУ МВФ:
Просто миста!

Использованные ресурсы:

- ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО - <https://fgos.ru>
- ФГОС НОО 3.0-<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028>
- ФГОС ООО 2.0 -<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/>
- Примерная программа воспитания школьников- <http://form.instrao.ru>
- Рекомендации по организации профильного обучения в образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом -<http://edu53.ru/np-includes/upload/2018/01/22/12557.pdf>
- Профильное обучение. Перспективы. Проекты. -<http://kolpschool7.tom.ru/wp-content/uploads/2020/12/prezentacziya-fgos-soo-2020.pdf>
- «Билет в будущее» - [https://mel.fm/deti/shkolniki/8973042-ticket to the future](https://mel.fm/deti/shkolniki/8973042-ticket-to-the-future)