Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Газимуро-Заводская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю_____
Директор школы_____
Приказ №_____от_____

Рабочая программа курса «Русский родной язык»

Составила учитель начальных классов
Резанова С.А.

2018г

Это чудо человеческой цивилизации
– язык – можно понять только в действии.
Только в поиске новой мысли, в
рассуждении, в столкновении идей.
Потому что язык – это достояние
каждого из нас, всех, говорящих на этом
языке. Для меня одного или для тебя
одного языка нет.
В.В. Колесов

Пояснительная записка.

Рабочая программа «Русский родной язык», разработана на основе проекта ФГОС начального общего образования 2018г, проекта программы по родному языку, предложенного авторским коллективом ученых под руководством Александровой О.М.,

Программа составлена для учащихся 1б класса, приступивших к обучению 1сентября 2018г, с учетом преподавания предмета «Русский язык» на основе УМК «Начальная школа 21 века», курса «Родной русский язык» на основе методического пособия «Родной русский язык» авторы: О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, и направлена на достижение следующих целей и задач:

Главная цель курса русского родного языка – удовлетворение потребности учеников в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре.

Для достижения данной цели необходимо решать следующие задачи:

- Совершенствование коммуникативных умений и развитие языковой эрудиции;
- Включение учащихся в практическую речевую деятельность на русском языке;
- Первое знакомство с фактами истории родного языка;
- Расширение представлений о различных методах познания языка;

Общая характеристика курса.

«Русский родной язык» является частью предметной области «Русский язык». Учебный предмет «Русский родной язык» не должен и не может ущемлять права тех школьников, которые изучают иные (не русский) родные языки; не отменяет традиционный учебный предмет «Русский язык»; не готовит к ВПР;

Требования к результатам освоения курса русского родного языка, содержательные линии курса соотносятся с программой традиционного учебного предмета «Русский язык», но не дублируют её.

Место курса в учебном плане ОО.

Авторский коллектив проекта Программы по русскому языку для 1-4 классов предлагает осуществлять преподавание курса «Русский родной язык» в объеме 203 часа (33 часа в 1 классе, по 68 часов во 2 и 3 классах, 34 часа в 4 классе).

Ценностные ориентиры содержания учебного курса.

- Осознание роли языка, как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа.

http://raduga-detstva.net

- Понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа.
- Понимание эстетической ценности родного языка, стремление к овладению родным языков, его выразительными средствами.

Содержание учебного предмета «Русский родной язык» в 1-м классе.

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (12 ч)

Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита.

Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок. Практическая работа. Оформление буквиц и заставок.

Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта:

1) Дом в старину: что как называлось (изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина и т. д.). 2) Как называлось то, во что одевались в старину (кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти и т. д.).

Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках)

Проектное задание. Словарь в картинках.

Раздел 2. Язык в действии (10 ч)

Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов).

Смыслоразличительная роль ударения.

Звукопись в стихотворном художественном тексте.

Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов).

Раздел 3. Секреты речи и текста (9 ч)

Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?). Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание).

Резерв учебного времени – 2 ч.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский родной язык» в 1-м классе:

Личностные результаты:

Понимание роли языка как основного средства человеческого общения

Понимание необходимости овладения родным языком, проявление познавательного интереса к его изучению

Метапредметные результаты:

Формирование умения использовать языковые средства в ситуациях учебного труда и повседневного общения; участвовать в диалоге, соблюдать правила ведения диалога; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

Предметные результаты изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне начального общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

В конце первого года изучения курса русского родного языка в начальной школе обучающийся при реализации содержательной линии «Русский язык: прошлое и настоящее» научится:

http://radugadetstva.net

• распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;

использовать словарные статьи для определения лексического значения слова;

• понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;

при реализации содержательной линии «Язык в действии» научится:

произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);

• осознавать смыслоразличительную роль ударения;

при реализации содержательной линии «Секреты речи и текста» научится:

• различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;

• владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;

• использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;

• владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;

• анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты.

Тематическое планирование с указанием видов деятельности учащихся

Кол-во часов	Тема	Содержание	Предполагаемая деятельность учащихся
		Секреты речи и текста	
2	Как люди общаются	Общение. Устная и письменная речь.	Работа с текстами учебника «Русский язык», ЭОР платформы «Учи.ру». Моделирование ситуаций общения.
2	Вежливые слова	Стандартные обороты речи в диалоге.	
1	Как люди приветствуют друг друга	Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми.	
1	Зачем людям имена	Имена в малых жанрах фольклора	Коллективная работа
2	Спрашиваем - отвечаем	Цели и виды вопросов	Дидактическая игра
1	Сравниваем тексты	Сопоставление текстов	Практическая работа
		Язык в действии	
2	Выделяем голосом важные слова	Роль логического ударения	Урок выразительного чтения
1	Как можно играть звуками	Звукозапись в стихотворном и художественном тексте	Анализируют языковой материал, выделяют повторяющиеся звуки, определяют роль повтор. звука в передаче настроения автора
3	Где поставить ударение	Смыслоразличительная роль ударения	Анализируют языковой материал, находят омографы, определяют

http://kaluga-detstva.net

			сходство и различие омографов
3	Как сочетаются слова	Наблюдения за сочетаемостью слов (пропедевтика речевых ошибок)	Анализируют языковой материал, выделяют ошибки, предлагают варианты сочетания слов
Русский язык: прошлое и настоящее			
4	Как писали в старину	Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок. Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита.	Практическая работа «Оформление предложенных красных срок и заставок».
4	Дом в старину: что как называлось	Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: дом в старину: что как называлось (изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина и т. д)	Практическая работа «Старинная изба»
4	Во что одевались в старину	Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: как называлось то, во что одевались в старину: (кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти и т.д.)	Практическая работа «Прабабушкин сундук»
33час			

Литература для учащихся:

1. Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю. Русский родной язык. 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. — М.: Просвещение, 2018.

http://radugadetstva.net