Муниципальное общеобразовательное учреждение
Газимуро-Заводская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю:
Директор школы: _____/Уварова Г.Ф.
Приказ №_____ от «___» _____

Программа внеурочной деятельности

«Забайкаловедение»

для учащихся 2-4 классов, срок освоения программы 3 года

направленность: духовно-нравственная

Газимурский Завод, 2019г

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Газимуро-Заводская средняя школа

«Утверждаю»
Директор МОУ
Газимуро-Заводской СОШ
_____\Уварова Г.Ф.\
«_____»_____2018г
Приказ № 131 от 30.08.2018г

Программа внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности

«Забайкаловедение»

Срок освоения 4 года, возраст участников 7-10 лет

Составила: учитель начальных классов

Резанова С.А.

С.Газимурский Завод

2018г

Пояснительная записка.

Программа «Забайкаловедение» является программой внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности, способствующей воспитанию патриотических чувств, приобщению детей к гуманистическим ценностям на основе изучения культуры, истории и природы родного края. В рамках курса «Забайкаловедение» наряду с овладением знаниями и умениями краеведческого характера, приобщением к базовым национальным ценностям, ставится задача формирования у учащихся универсальных учебных действий (УУД) как основы успешности обучения.

Программа составлена на основе следующих нормативных и методических документов:

1. ФГОС 2009 г. с изменениями и дополнениями.
2. Учебно-методический комплект «Забайкаловедение» ИРО Забайкальского края, авторы: Игумнова Е.А., Корсун О.В., Добрынина Е.В., Храмцова Н.В., Казанова О.И., Барахоева И.Б.
3. Рекомендации ИРО ЗК «Об особенностях ведения курса «Забайкаловедение» в ОО Забайкальского края.

Целесообразность и актуальность введения «Забайкаловедения» во внеурочную деятельность учащихся обусловлена требованием ФГОС к содержанию и результатам обучения младших школьников предметной области «Обществознание и естествознание» , которая представлена интегрированным предметом «Окружающий мир». Учебный предмет «Окружающий мир» направлен на формирование у учащихся первоначальных основ социальных и естественных наук, формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. «Забайкаловедение» играет важную роль в углублении у учащихся начальной школы знаний об окружающем мире с учётом региональной специфики, расширении кругозора, воспитании патриотических чувств, экологической культуры, развитии их интеллектуального и творческого потенциала.

Согласно методическим рекомендациям ИРО Забайкальского края курс «Забайкаловедение» может быть реализован через урочную и внеурочную деятельность, включающую разнообразные формы работы: тематические часы, фестивали, тематические праздники, коллективно-творческие дела, выставки художественного творчества учащихся, экскурсии и походы по родному краю, устные журналы, беседы, встречи с ветеранами, просмотры и обсуждения кинофильмов, читательские конференции, сбор и оформление материалов для школьного музея, выступления перед сверстниками по итогам проделанной работы, социально-ориентированные, творческие и исследовательские проекты учащихся.

Учебным планом и ООП НОО МОУ Газимуро-Заводская СОШ не предусмотрено выделения учебных часов на преподавание курса «Забайкаловедение», что делает наиболее значимой и актуальной ведение программы внеурочной деятельности, способствующей выполнению требований ФГОС в области реализации регионального компонента.

Цель программы: содействие воспитанию патриотизма и экологической культуры юных забайкальцев, идентификации учащегося как гражданина России и жителя Забайкальского края, сохраняющего красоту забайкальской природы и культуру региона, уважающего людей,

живущих рядом, имеющего начальные сведения о фольклоре, природе и истории края, владеющего первоначальными умениями безопасности жизнедеятельности в условиях Забайкалья.

Задачи программы:

- формирование у учащихся начальных представлений о народном творчестве, природе, истории и культуре родного края;
- воспитание у младших школьников любви и ответственного отношения к родной природе и людям, живущим на забайкальской земле, чувства гордости за свою малую Родину как часть великой России;
- развитие у младших школьников эмоционально-чувственной сферы процессе изучения фольклора, природы, истории и культуры края;
- расширение личного опыта взаимодействия младших школьников с природой и людьми и развитие у них наблюдательности и познавательного интереса к социоприродному окружению школы;
- развитие познавательной активности и самостоятельности в получении знаний об окружающем мире, развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;

Отличительные особенности программы:

Социализация ребёнка путём приобщения и взращивания любви к «малой Родине» – это ключевая идея в реализации программы «Забайкаловедение». Ведь «малая Родина» – это и природа, которая окружает человека с детства, семья, дом, школа, это и памятные места, исторические и культурные центры, промышленные предприятия, это и известные люди, гордость и слава Забайкальского края.

Организационные принципы (возраст детей, сроки реализации программы, условия набора, режим занятий, наполняемость групп)

Программа предназначена для учащихся 2-4х классов, рассчитан на 102 час, по 34 часа во 2-4 классах.

Занятия проводятся один раз в неделю, согласно расписанию работы кружков. Наполняемость группы не более 20 чел. Допускаются 2х часовые занятия при проведении экскурсий и походов, посещения музея и предприятий села.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Презентация полученного опыта и результатов собственной деятельности на уровне класса.

Второй уровень результатов – формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом. Презентация полученного опыта и результатов собственной деятельности на уровне школы.

Третий уровень результатов – приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия. Презентация полученного опыта и результатов собственной деятельности на уровне участия в муниципальных, региональных и Всероссийских проектах и конкурсах.

Тематическое планирование:

№п.п	***Название раздела\ темы***	***2 класс***		***3 класс***		***4 класс***	
1.	***Введение.***	***т***	***п***	***т***	***п***	***т***	***п***
1.	***Удивительный край Забайкалье.***	***0,5 ч***	***0,5 ч***	***-***	***-***	***-***	***-***
2.	***Литературное наследие Забайкалья.***	***10***	***23***	***-***	***-***	***-***	***-***
3.	***Природное наследие Забайкалья.***	***-***	***-***	***10***	***24***	***-***	***-***
4.	***Историческое и культурное наследие Забайкалья.***	***-***	***-***	***-***	***-***	***10***	***24***

Содержание программы:

Элементы содержания	***Формы внеурочной деятельности***
Введение.	
Удивительный край Забайкалье.	Виртуальная обзорная экскурсия по родному краю.
Литературное наследие Забайкалья.	
Сказки народов Забайкалья.	Клуб любителей книги. Интерактивные викторины и игры. Подвижные игры с использованием фольклора (считалки, заклички и т.п.). Интеллектуальный квест. Конкурс рисунков. Литературный праздник «А у нас в Забайкалье».
Легенды Забайкалья.	
Веселые страницы.	
Наш край вчера и сегодня.	
Я шагаю по родному краю.	
Природное наследие Забайкалья.	
Осенняя пора в Забайкалье.	Экскурсии в природу. Экскурсия в краеведческий музей. Виртуальные экскурсии. Фотоохота: «А я люблю свои места родные!». Фотовыставка. КТД «Помоги птицам зимой!» Интерактивные викторины и игры. Интеллектуальный квест. Конкурс рисунков. Экологический праздник. Праздник Сагаалган.
Забайкальская суровая зима.	
Долгожданная весна.	
Лето в Забайкалье.	
Природные памятники Забайкалья.	

Историческое и культурное наследие Забайкалья.	
Сибирь. Забайкалье. Чита.	Виртуальные экскурсии. Экскурсии в краеведческий музей. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». Научно-практические конференции. Проектная деятельность.
Города Забайкальского края.	
История Забайкалья.	
Народы, населяющие Забайкальский край.	
Культурные и исторические памятники Забайкалья.	

«Литературное наследие Забайкалья»

В некотором царстве, в некотором государстве…. Сказки коренных жителей Забайкальского края (бурят, эвенков и «гуранов»).

Легенды Забайкалья. Сказания и легенды Е.Иманаковой, Г.Юргенсона, Н.Кузакова о происхождении природных богатств края.

Весёлые страницы. Весёлые, озорные, звонкие, смешные стихи о детях, животных, природе Н.Ярославцева, Г.Пахомова, Г.Граубина, Б.Макарова, Г.Климович; рассказы для детей А.Озориной, Б.Кузника, Э.Кузник.

Наш край вчера и сегодня. Литературные произведения Н.Суханова, Ю.Курц, В.Карабанова, А.Жамбалона, Б.Костюковского, Ц.Жамбалова о декабристах, казаках, чабанах, о людях населяющих агинские степи и таёжные деревни.

Я шагаю по нашему краю…Содержит Произведения поэтов И.Луговского, Г.Граубина, Ю.Курц, Н.Ярославцева, В.Сажина, Б.Макарова, Н.Савостина и писателей В.Новолодского, М.Вишнякова, Е.Куренной, В.Никонова, Н.Ганьшиной, Г.Граубина о богатейшей природе родного края.

«Природное наследие Забайкалья»

Сенокос на лугу. Значение разнотравья забайкальских лугов и степей для выпаса животных. Пора сенокоса. Ягоды. Ягоды Забайкалья. Правила сбора ягод. Пожар – главный враг лесных ягод. Ядовитые и несъедобные ягоды. Грибы. Отличие грибов от растений. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов.

Осенняя пора в Забайкалье. Дары полей и огородов. Условия выращивания и хранения овощей. Сбор урожая на полях и дачах Забайкалья. Первые заморозки. Начало заморозков. Влияние заморозков на растения и животных. Опасности первого льда. Золотой наряд. Красота забайкальской осени. Почему листья меняют свой цвет. Хвойные и лиственные деревья осенью. Кедровые орешки. Значение кедровой сосны для людей и животных. Распространение кедра в Забайкалье. Защита кедра – дело серьезное.

Кто где живёт? Разнообразие растений и животных Забайкалья. Взаимосвязь растений, животных и среды обитания. Журавли на полях. Оседлые, кочующие, перелетные птицы Забайкалья. Торейские озера – журавлиные места.

Забайкальская суровая зима. Природа готовится к зиме. Значение листопада в жизни растений. Зимние квартиры животных. Зимние запасы животных. Запасливые звери. Вышел соболь на охоту. Жизнь соболя. Природное сообщество леса. Белый ковёр. Особенности зимы в Забайкалье. Зима на реке. Охотники и браконьеры. Правила охоты. Помощники охотника – лайки. Браконьеры. Зимняя погода. Особенности погоды зимой в Забайкалье. Охрана здоровья в зимний период. Зимующие птицы. Испытание для птиц – зимние морозы. Питание птиц в зимний период. Идём по следу. Страницы «белой книги природы». Следы разных животных.

Пришли дзерены. Жизнь забайкальской антилопы. Охрана дзеренов от браконьеров. Красная книга. Охрана редких и исчезающих животных Забайкалья. Красная книга – сигнал бедствия.

Белый месяц. Признаки приближающейся весны. Народные праздники прощания с зимой и встречи весны у русского и бурятского народа. Долгожданная весна. Жизнь подо льдом. Особенности жизни растений и животных подо льдом. Характеристика природных явлений: замор, нерест, ледоход. Береги воду. Использование воды человеком. Загрязнение воды. Подземная вода. Минеральные воды. Способы экономии воды.

Весеннее пробуждение. Жизнь растений весной. Цветение деревьев и кустарников. Опасности для человека в лесу весной. Меры профилактики от укусов таёжными клещами.

История консервной банки. Борьба с мусором. Вторичная переработка. Забайкалье – наш дом, мы должны соблюдать чистоту в нём. Летят птицы. Перелётные птицы Забайкалья. Изучение птиц.

Первоцветы. Виды цветущих растений ранней весной. Сохранение первоцветов.

Пожар в лесу. Причины возникновения лесных пожаров. Вред и последствия пожаров. Время сажать деревья. Значение озеленения городов и посёлков для жизни человека. Породы деревьев, используемых в озеленении в Забайкалье. Раны земли. Причины возникновения оврагов. Борьба с оврагами.

Лето пришло . Птицы на гнёздах. Жизнь птиц летом. Забота о потомстве. Правила поведения у обнаруженного гнезда. Жизнь муравейника. Как живут муравьи. Наблюдения за деятельностью муравьёв. Охрана муравейников.

Твой летний отдых. Правила летнего отдыха на природе. Забота о здоровье летом. Места отдыха в Забайкалье. Виды активного отдыха. Забайкалье – моя Родина. Любовь к Родине начинается с охраны природы.

«Историческое и культурное наследия Забайкалья»

Сибирь. Забайкалье. Город Чита. Историко-географическое изучение Забайкальского края. Географическое положение. Соседи Забайкальского края: регионы России (Республика Бурятия, Республика Саха (Якутия), Иркутская и Амурская области), соседние страны (Китай, Монголия). Символика Забайкальского края и города Читы. Столица Забайкальского края. Происхождение названия города. Памятные места и достопримечательности города. Музеи,

театры, памятники культуры. Предприятия, культурные и образовательные учреждения города. Общественный транспорт, правила поведения в транспорте и на дорогах.

Города Забайкальского края. Города – исторические центры культуры Забайкалья (Нерчинск, Сретенск, Петровский-Завод). Градообразующие предприятия, история возникновения городов Краснокаменск, Балей, Борзя. Достопримечательности городов, связанные с разными периодами истории страны.

Народы, населяющие Забайкальский край. Связь поколений и времён в истории родного города (села). Коренные народности, населяющие Забайкальский край. Традиции, обычаи, культура. Многонациональный характер культуры забайкальцев. Фольклор. Уважение культуры разных народов. Забайкальские деятели культуры, науки, промышленности и сельского хозяйства.

История края. История освоения забайкальской земли. Первый ссыльный в Забайкалье – протопоп Аввакум. Декабристы и их вклад в развитие Забайкалья. Выдающиеся люди, оставившие свой след в истории Забайкалья (П.А. Кропоткин, Н.Г. Чернышевский).

Неразрывная связь истории края с историей страны. Гражданская война и образование Дальневосточной республики. Годы Великой Отечественной войны и вклад наших земляков в победу над врагом. Байкало-Амурская магистраль – яркая страница нашей истории.

Мой край – моя Россия. Полезные ископаемые, добываемые в нашем крае. Роль Забайкальского края в экономической и культурной жизни России и современном мире.

Справочная литература для учителя.

1. Горлачёв В.П., Золотарёва Л.Н., Итигилова М.Ц., Корсун О.В., Кривенкова И.Ф. Школьный атлас водной флоры и фауны Забайкалья. Чита, 1997. 221 с.

2. Граубин Г.Р. Четырёхэтажная тайга. Чита, Экспресс-изд-во, 2009. 472 с.

3. Красная книга Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа (животные). Чита: Поиск, 2000. 214 с.

4. Красная книга Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа (растения). Чита: Стиль, 2002. 280 с.

5. Малая энциклопедия Забайкалья: Природное наследие / гл. ред. Р.Ф, Гениатулин. Новосибирск. Наука, 2009. 698 с.

6. Энциклопедия Забайкалья. Читинская область. Том I-IV. Новосибирск:

Наука, 2000; 2003; 2006.

7. Энциклопедия Забайкалья. Агинский Бурятский округ. Том IV.

Новосибирск: Наука, 2009. 352 с.

8. Корсун О.В. Образовательный Интернет-ресурс «Забайкалье великолепно» // http://www. nature.chita.ru