

Муниципальное общеобразовательное учреждение
МОУ Газимуро-Заводская СОШ

*Проект развития цифровой образовательной среды
на 2021-2022 учебный год.*

Составили участники ВТГ по разработке проекта:
Резанова С.А., Воложанинова Т.А., Резанова Л.С, Кобылкина Д. А.

июнь, 2021г

1.Актуальность проекта:

Актуальность проекта обусловлена стремительным развитием информационных технологий и цифровизацией современного образования, что является одним из основных условий достижения современного качества образовательных результатов учащихся.

МОУ Газимуро-Заводская СОШ с 2019г является участницей по реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда». В 2019г школой получено оборудование через целевую поставку МО ЗК. Оборудование установлено в кабинет цифровой среды (ЦОС), школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ). В ОО имеется подключение в интернет по госконтракту МО ЗК, а также точки подключения в интернет через «Ростелеком». Для ведения электронного документооборота МОУ Газимуро-Заводская СОШ с 2015 года подключена к автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование». Для развития корпоративного Интернет-представительства ОО предоставлено место на хостинге zabedu.ru с технической и методической поддержкой ЦИТО Забайкальского края. В учебных кабинетах имеются АРМ учителя, что позволяет использовать на учебном занятии ЭОР и ЭФУ.

Полученное школой оборудование (ноутбуки, интерактивные доски) используется с полной нагрузкой в соответствии с дополнительным расписанием занятий кабинетов ЦОС, информатики, ШИБЦ. При составлении расписания учитывается обеспечение возможности каждому классу поработать не меньше одного раза в неделю с использованием ПК для каждого ребенка.

На базе кабинета ЦОС проводятся районные мероприятия для детей и педагогов, обеспечивается доступ педагогов и детей к вебинарам и мероприятиям в режиме онлайн; сетевым проектам, олимпиадам, конкурсам, тренингам и т.п.

Рабочей группой по информационно-технической поддержке формирования и развития цифровой среды в ОО своевременно составляются подробные планы, инструкции, методические рекомендации, аналитические справки и другие материалы, сопровождающие работу педагогического коллектива в цифровой среде; проводятся семинары, практикумы, консультации, вебинары по навигации в цифровом пространстве; обращению с компьютерной техникой; приемам работы на образовательных сервисах; использованию ЭОР. Для удобства использования все материалы для педагогов размещаются также на специальном сайте «Цифровая образовательная среда» <http://radugadetstva.net/cis/>

Ежегодно осуществляется оценка текущего состояния компонентов цифровой среды ОО; составляются проекты, определяющие стратегию развития среды в соответствии с дорожной картой реализации проекта в Забайкальском крае, особенностями школы, полученными результатами. <http://radugadetstva.net/cis/category/проекты/>

Однако, предложенные проекты не реализуются в полном объеме (см. риски проектов), что приводит к тому, что компоненты цифровой образовательной среды школы развиваются неравномерно.

Разработка данного проекта направлена на создание в МОУ Газимуро-Заводская СОШ дополнительных условий для эффективной организации образовательного процесса на основе информатизации современного образовательного пространства, способствующих повышению качества образовательных результатов учащихся, с учетом нереализованных возможностей предыдущих проектов развития цифровой среды ОО.

2.Цели и задачи проекта:

Цель: выстраивание оперативного и эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса на основе цифровых и информационных технологий; обеспечение интеграции ОО, учащихся, педагогов в современное цифровое образование, способствующее повышению качества образовательных результатов учащихся,

Задачи:

1. Создание условий для интеграции ОО, учащихся, педагогов в современное цифровое образование.
2. Эффективное и качественное использование возможностей АИС «Сетевой город. Образование».
- 3.Повышение цифровой и информационной компетентности педагогов, учащихся, родителей.

3.Целевая аудитория проекта:

Учащиеся, педагоги, родители МОУ Газимуро-Заводская СОШ

4.Сроки реализации проекта.

Первое полугодие 2021-2022 учебного года – первый этап реализация проекта. Оценка промежуточных результатов работы. Корректировка и уточнение дальнейшего плана работы.

Второе полугодие 2021-2022 учебного года – второй этап реализация проекта. Июнь - подведение итогов. Оценка полученных результатов. Рефлексия.

5.Направления деятельности:

I. Создание условий для интеграции ОО, учащихся, педагогов в современное цифровое образование.

Для интеграции ОО, учащихся, педагогов в современное цифровое образование предполагается создание организационных, информационных, методических, финансовых условий.

В 2020-21 учебном году часть педагогов школы смогли успешно выстроить систему занятий учащихся на онлайн-платформах и сервисах в урочное и внеурочное время, что положительно отразилось на образовательных результатах учащихся, особенно при дистанционном обучении. В 2021-22 учебном году такую работу предлагается провести всем педагогам, предварительно спланировав в рабочих программах по предметам, системное и целенаправленное использование возможностей образовательного сервиса, мониторинг деятельности учащихся через создание индивидуального профиля каждого ученика на выбранном сервисе.

Также, каждому педагогу, с учетом специфики его деятельности, предлагается обязательное участие с ребятами в одном сетевом проекте предметной направленности, что позволит избежать риска ограничения времени (перегрузка мероприятиями и проектами педагогов и учащихся) и провести работу в предложенном проекте на качественном уровне. Результатом работы является подготовка и участие ребят в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях муниципального, регионального, Всероссийского уровня; 100% охват учащихся данной деятельностью в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Предлагается интеграция во Всероссийские проекты на основе использования цифровых технологий и воспитательной системы ОО.

1. Организация системы занятий учащихся на онлайн-сервисах в урочное время и через домашние задания

Регистрация учащихся на образовательных порталах- учителя.

Планирование работы на сервисах, внутришкольный контроль: Резанова Л.С.

Мониторинг на «Учи. ру»: Резанова С.А.

Помощь в навигации в цифровой среде, мониторинг на «Учи.ру», составление расписания занятий в кабинете ЦОС: Резанова С.А.

№	проект	На каких предметах предлагается плановое использование ресурса с регистрацией учащихся	Учитель	Сайт проекта	Планируемые результаты		
					1 уровня	2 уровня	3 уровня
1	Российская электронная школа	Предметам, осваиваемых учащимися на профильном уровне, элективных курсах	Учителя профильной школы	https://resh.edu.ru	Решение отдельных заданий	Система работы	Грамоты учащимся от портала
2	Онлайн-школа «Учи. Ру»	Начальные классы, математика, биология, химия, обществознание, русский, география, физика, история, программирование.	Учителя нач. классов (1-4кл) Учителя - предметники	https://uchi.ru	Более 15% учащихся освоили онлайн-курс полностью	Более 25% учащихся освоили онлайн-курс полностью	Более 35% учащихся освоили онлайн-курс полностью
3	Яндекс-Учебник	Начальные классы	Учителя нач. классов (3-4кл)	https://education.yandex.ru	Решение отдельных заданий	Система работы	Грамоты учащимся от портала
4	Решу ЕГЭ, ГИА	На предметах, выбранных для сдачи ЕГЭ, ГИА		https://ege.sdamgia.ru			

5	Другие сервисы	По выбору учителя		Разрабатываются педагогом совместно с ЗДУВР
---	----------------	-------------------	--	---

2. Олимпиады\проекты\исследования предметной направленности (по классам):

Составление расписания – Кобылкина Д.А.

Внесение в учебный план в АИС – Воложанинова Т.А.

Внесение в электронное расписание уроков в АИС – Кобылкина Д.А.

Регистрация учащихся на образовательных порталах и сервисах, организация деятельности учащихся, загрузка отчетных материалов проекта, работ учащихся - учителя.

Помощь в навигации в цифровой среде, мониторинг на «Учи.ру», составление расписания занятий в кабинете ЦОС: Резанова С.А.

Внесение событий в планы ВД в АИС – руководители сборных команд, Резанова Л.С.

Внутришкольный контроль Резанова Л.С.

УП-учебный план, ЭР- электронное расписание, ЭП-электронное планирование, ЭЖ- электронный журнал

№	Проект (Занятия проводятся для всего класса)	Источник финансирова ния	Планир ование в АИС	Учитель	Клас с\гр уппа	Сайт проекта	Текущая деятельност ь с учащимися	Планируемые результаты		
								1 уровня	2 уровня	3 уровня
1.	Уроки цифры	Курс «Инф. культура»	ВД	Елгина Е.В. Каргина О.А. Плюснина Т.П. Геворкян О.О. Резанова С.А. Воложанинова Т.А.	1-4 кл	<a href="https://уроки
цифры.рф">https://уроки цифры.рф	Согласно программе	Коллектив ная работа (сертифика т участия класса)	Групповая работа (сертификат участия группы)	Индивидуа льная работа (сертифика т инд. участия)

2.	Юный предприниматель и финансовая грамотность	0,25 ч	УП, ЭР ЭП ЭЖ	Муратова О.А.	5а	https://olympiads.uchi.ru	Разбор и решение заданий прошлых лет	100% участие класса в решении заданий прошлых лет	Решение заданий пробного тура не менее 50% детей	Участие в основном туре, не менее 25 % от общего числа детей
3.	Живая классика	0,25 ч	УП, ЭР ЭП ЭЖ	Резанова Л.С.	5б	https://youngreaders.ru	Работа по декламации произведений	100% участие в школьном туре	Участие в муницип. туре не меньше 50%	Участие в след. туре не меньше 25%
4.	Проекты от Глобаллаб	0,25 ч	УП, ЭР ЭП ЭЖ	Климова Д. А.	5в	https://globallab.org	Выполнение готовых проектов	1 проект	2 проекта	3 проекта
5.	Стемфорд	0,25 ч	УП, ЭР ЭП ЭЖ	Воробьева В В	6а	https://stemford.org	Исследовательская деятельность	Участие в готовом проекте	Участие в конкурсе	Сертификаты участия
6.	Олимпиады по математике Заврики на «Учи.ру»	0, 25 ч	УП, ЭР ЭП ЭЖ	Резанова З.Г.	6б	https://olympiads.uchi.ru	Разбор и решение заданий прошлых лет	100% участие класса в решении заданий прошлых лет	Решение заданий пробного тура не менее 50% детей	Участие в основном туре, не менее 25 % от общего числа детей
7.	Проекты от Глобаллаб	0,25 ч	УП, ЭР ЭП ЭЖ	Каропова С.А.	6в	https://globallab.org	Выполнение готовых проектов	1 проект	2 проекта	3 проекта
8.	Проекты от Глобаллаб	0,25 ч	УП, ЭР ЭП ЭЖ	Кочнев Ю.Д.	6г	https://globallab.org	Выполнение готовых проектов	1 проект	2 проекта	3 проекта
9.	Ближе к Дальнему	0,25ч	УП, ЭР ЭП ЭЖ	Рукавишников МГ	7а	https://dvolymp.uchi.ru/groups/new	Разбор и решение заданий прошлых лет	100% участие класса в решении заданий прошлых лет	Решение заданий пробного тура не менее 50% детей	Участие в основном туре, не менее 25 % от общего числа детей

10.	Олимпиады по математике с МФТИ на «Учи.ру»	0, 25 ч	УП, ЭР ЭП ЭЖ	Макарова И.Ю.	76	https://olympiads.uchi.ru	Разбор и решение заданий прошлых лет	100% участие класса в решении заданий прошлых лет	Решение заданий пробного тура не менее 50% детей	Участие в основном туре, не менее 25 % от общего числа детей
11.	Олимпиады Bricsmath на «Учи.ру»	0,25 ч	УП, ЭР ЭП ЭЖ	Овчинникова Н.И.	8а	https://ru.bricsmath.com	Разбор и решение заданий прошлых лет	100% участие класса в решении заданий прошлых лет	Решение заданий пробного тура не менее 50% детей	Участие в основном туре, не менее 25 % от общего числа детей
12.	Олимпиады по русскому языку на «Учи.ру»	0,25 ч	УП, ЭР ЭП ЭЖ	Шестопалова Е А	8б	https://olympiads.uchi.ru	Разбор и решение заданий прошлых лет	100% участие класса в решении заданий прошлых лет	Решение заданий пробного тура не менее 50% детей	Участие в основном туре, не менее 25 % от общего числа детей
13.	Ежегодный конкурс «История семьи – история Отечества».	0,25ч	УП, ЭР ЭП ЭЖ	Чанова В.А.	8в	https://historyrussia.org/2015-07-31-07-38-09/konkursy1.html	Исследовательская работа	Представление работ на школьной и районной НПК		Представление лучшей работы на конкурс
14.	Страна, читающая	0,25ч	УП, ЭР ЭП ЭЖ	Бодагова Д.Г.	9а	https://lit.rosuchebnik.r	Работа с худ. произведениями	100% участие класса в работе с худ. произведениями		Размещение лучшего прочтения на междун. проекте
15.	Юный предприниматель и финансовая	0,25ч	УП, ЭР ЭП ЭЖ	Муратова О. А.	9б	https://olympiads.uchi.ru	Разбор и решение заданий прошлых лет	100% участие класса в решении	Решение заданий пробного тура	Участие в основном туре, не менее 25 %

	грамотность						лет	заданий прошлых лет	не менее 50% детей	от общего числа детей
16.	Живая классика	0,25ч	УП, ЭР ЭП ЭЖ	Головина А.В.	9в	https://young readers.ru	Работа по декламации произведени й	100% участие в школьном туре	Инд. участие в последующих турах	

№	Проект	Источник финансирования	Планиро вание в АИС	Учитель	группа	Сайт проекта	Результат
1.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева или аналогичный конкурс исследовательских и творческих работ учащихся Всероссийского уровня	Инд проект в старшей школе по химии 10а-1ч	УП, ЭР ЭП ЭЖ	Воробьева В.В.	Инд. работа	https://bfnm.ru/index.php/vserossijskij-konkurs-nauchno-issledovatel'skikh-rabot-obuchayushchikhsya-obrazovatelnykh-uchrezhdenij/konkurs-segodnya	Участие в конкурсе\место
		Инд проект в старшей школе по биологии 11а-1ч	УП, ЭР ЭП ЭЖ	Леухина В.С.	Инд. работа		Участие в конкурсе\место
		Инд проект в старшей школе по русскому языку\литературе 10б-1ч	УП, ЭР ЭП ЭЖ	Шишмарева А В	Инд. работа		Участие в конкурсе\место
		Инд проект в старшей школе по обществознанию, праву 10-11кл -2ч	УП, ЭР ЭП ЭЖ	Наледин А.А.	Инд. работа		Участие в конкурсе\место
		Инд проект в старшей школе по русскому языку\литературе 10а-1ч	УП, ЭР ЭП ЭЖ	Кобылкина Т Ю	Инд. работа		Участие в конкурсе\место
		Инд проект в старшей школе 11а-1ч	УП, ЭР ЭП ЭЖ	Каропова С. А.	Инд. работа		Участие в конкурсе\место
		<i>Инд проекты в старшей школе по др. профильным предметам</i>	УП, ЭР ЭП ЭЖ	<i>Учителя предметов, изучаемых на профильном уровне</i>	<i>Инд. работа</i>		Участие в конкурсе\место

2	Представление работ на Всероссийском творческом конкурсе «Страна мастеров»	Инд проект в старшей школе по технологии	УП, ЭР ЭП ЭЖ	Кобылкина Д.А.	Инд .работа	https://stranamasterov.ru	Инд. результаты участников
---	--	--	-----------------	-------------------	-------------	---	----------------------------------

3. Олимпиады\проекты\исследования предметной направленности (сборные группы, индивидуальная работа):

Регистрация учащихся на образовательных порталах и сервисах, организация деятельности учащихся, загрузка отчетных материалов проекта, работ учащихся - учителя.

Составление расписания занятий ВД предметной направленности- Кобылкина Д.А.

Внесение событий в план работы ВД в АИС – учителя, Резанова Л.С.

Внутришкольный контроль: Резанова Л.С. Кобылкина Д.А.

Помощь в навигации в цифровой среде -Резанова С.А.

№	Проект	Источник финансирования	Планирование в АИС	Учитель	группа	Сайт проекта	Результат
1	Инженерный старт	15% ЦОС	ВД	Воложанинова Т.А.	8-9кл	https://ligaimake.ru	Инд. результаты участников
	Уроки цифры, цифровой безопасности, конкурсы и т.п. Районный квест по инф. безопасности.		ВД	Воложанинова Т.А.	5-9 кл	https://уpok цифры.рф и т.п.	Охват учащихся 80-100%
2	Олимпиада «Высшая проба» Или аналогичная олимпиада, дающая баллы при поступлении	Профильное обучение	ВД	Учителя и учащиеся предметов, изучаемых на профильном уровне		https://olymp.hse.ru/mmo/ https://olimpiada.ru	Участие в конкурсе\место
3.	Конкурсы сочинений «Без срока давности» ; «Они сражались на войне, чтоб счастье дать	Кобылкина Т.Ю.	ВД	2,5 %	Инд. работа	https://edu.gov.ru/activity/main_activities/olympiads/essay-competition	Участие в конкурсе\место
		Шишмарева А.В.	ВД	2,5 %	Инд. работа		Участие в конкурсе\место

	моей семье» и др. конкурсы сочинений	Бодагова Д.Г.	ВД	2,5 %	Инд. работа	http://centr-semya.ru/?konkurs	Участие в конкурсе\место
		Кареева С.А.	ВД	2,5 %	Инд. работа		Участие в конкурсе\место
6	Ежегодный Всероссийский конкурс исследовательских работ школьников «История семьи – история Отечества».	НОУ по истории 5%	ВД	Кочнев Ю.Д.	НОУ по истории	https://historyrussia.org/2015-07-31-07-38-09/konkursy1.html	Участие в конкурсе\место
7	Всероссийская олимпиада школьников	Профильное обучение Элективные курсы	ВД	Учителя 4-11 кл. (наставники участника олимпиады)	Инд. работа с ОД	https://olimpiada.ru	Участие в конкурсе\место
8	Олимпиада по финансовой грамотности	Профильное обучение	ВД	Наледин А.А.	10-11 кл	https://olymp.hse.ru/mmo/finance	Участие в конкурсе\место

4. *Дополнительное образование:*

Размещение событий в АИС- руководители кружков.

Внутришкольный контроль - Резанова Л.С.

№	Всероссийский \ международный проект	Краевой Муниципальный уровень	Источник финансирования	Учитель	группа	Сайт Всероссийского проекта	Результат
1	Конкурс школьных СМИ. Неделя высоких технологий.	Участие в конкурсах муниципального и регионального уровня (по профилю кружка) См. план краевых и муниц. мероприятий\либо	Кружок «Школьная газета»	Резанова Л.С.	5-11 кл	http://школьные-конкурсы.рф	Участие в конкурсе\место Участие в мероприятиях проекта \Сертификат участника
2	Соревнования по робототехнике. Неделя высоких технологий.		Кружок ДО «Робототехника»	Воложанинова Т.А.	бкл	По выбору учителя	
3	Фестиваль «Леонардо».		Кружок ДО «Микромир»	Леухина В.С.	бкл	https://bfnm.ru/index.php/festival-	

	Неделя высоких технологий.	участие в мероприятии Всероссийского уровня				leonardo/polozheni e-leonardo	мероприятия Размещение отчета о событии на сайте проекта
4	Страна мастеров. Неделя высоких технологий.		Кружок ДО «Художественный труд»	Мароканова Е.А.	2;4кл	https://stranamasterov.ru	
5	Шахматы школе (онлайн-турниры)		Кружок ДО «Шахматы»	Рукавишникова М.Г.	3-4кл 5-9кл	https://шахматышколе.рф	
6	Олимпиада по программированию на «Учи.ру» Неделя высоких технологий		Кружок ДО «Инфознайка»	Воложанинова Т.А. Резанова С.А.	2-4кл	https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/prog	
7	Фестиваль «Леонардо» Неделя высоких технологий		Кружок ДО «Музееведение»	Кочнев Ю.Д.	9кл	https://bfnm.ru/index.php/festival-leonardo/polozheni e-leonardo	
8	Конкурс дизайнеров среди школьников Неделя высоких технологий		Кружок ДО «Студия моды»	Кобылкина Д.А.	10-11кл	По выбору учителя	

5. *Воспитательная работа. Участие в деятельности Всероссийских объединений школьников.*

Регистрация учащихся, организация деятельности учащихся – специалисты, руководители детских объединений, классные руководители.

Составление общешкольного плана и расписания воспитательных мероприятий (документ) – Рукавишникова М.Г.

Внесение событий в план работы ВД в АИС – специалисты, руководители детских объединений, классные руководители, Рукавишникова М.Г.

Техническая поддержка сайта ШИБЦ, сайта «Мир творчества» - Резанова С.А.

Внутришкольный контроль- Рукавишникова М.Г.

№	Проект	Источник финансирования	План в АИС	Учитель	группа	Сайт проекта	Результат
---	--------	-------------------------	------------	---------	--------	--------------	-----------

1	Юнармия	Педагог-организатор	ВД	Мальцев РА	8-11кл	https://yunarmy.ru https://vk.com/unarmiy75	Участие в конкурсе\место Отчет в ленте событий проекта об участии в краевых и Всер. Мероприятиях См. план краевых мероприятий
2	РДШ 1-4кл	Педагог-организатор	ВД	Шестопалова Е.А.	1-4кл	https://рдш.рф	
3	РДШ 5-11кл	Педагог-организатор	ВД	Мароканова Е.А.	5-11кл	https://рдш.рф	
4	Проекты и конкурсы от ГУ «Семья»	Педагог-психолог	ВД	Карелина И.И.	1-11кл	http://centr-semya.ru	Участие в конкурсе\ Мероприятии\инф. на сайте проекта
5	Билет в будущее	Социальный педагог	ВД	Ярославцева И.И.	6-11 кл	http://bilet-help.worldskills.ru	Охват учащихся 80-100%
6	Краевые мероприятия экологического направления	ЗДВР	ВД	Рукавишникова М.Г.	5-11 кл	https://vk.com/zabcenter	Участие в конкурсе\ Мероприятии\инф. в группе проекта
7	СПОРТ. РДШ.	Доплата за внеур. Деятельность	ВД	Щетинин В.А.	5-11кл	https://спорт.рдш.рф	Участие в конкурсе\ Мероприятии\инф. на сайте проекта
8	ГТО	Доплата за внеур. деятельность	ВД	Геворкян М М	1-11кл	https://www.gto.ru	Охват учащихся 80-100%
9	КВН	Педагог-организатор	ВД	Мароканова Е.А.	Команда КВН	http://blog.zabedu.ru/marokanovaeva/	Представление системы работы объединений в инф. системе Заб. Края http://blog.zabedu.ru/ Персональный сайт педагога «Мир творчества» включен в инф. систему Забайкальского края
10	Совет старшеклассников	Педагог-организатор	ВД	Мароканова Е.А.	совет		
11	Клубы читателей 1-4кл, 5-7 кл, 8-11 кл	Педагог-библиотекарь	ВД	Рюмкина О.В.	1-11кл	http://blog.zabedu.ru/ryumkinaov/	Представление системы работы объединений в инф. системе Заб. Края http://blog.zabedu.ru/ Сайт ШИБЦ включен в инф. систему Забайкальского края

6. Воспитательная работа. Участие во Всероссийских проектах с классными руководителями.

Перечень предлагаемых для участия мероприятий воспитательной направленности составляется ЗДВР Рукавишниковой с командой специалистов. Из составленного перечня каждому классу и классному руководителю предлагается участие в одном из мероприятий. Данные вносятся в итоговую таблицу.

Образец таблицы:

№	Проект\ Мероприятие	Источник финансирования	Планирование в АИС	Учитель	Класс\ группа	Сайт проекта	результат
1	Всероссийский конкурс открыток «Россия-Родина моя»	Вознаграждение за кл. руководство	ВД План классных мероприятий	Елгина Е.В.	1а	https://vsekonkursy.ru/konkurs-otkrytok-rodina-moya-rossiya.html	Участие\призовые места
....							
....	Большая перемена	Вознаграждение за кл. руководство	ВД План классных мероприятий	Рукавишникова М.Г.	7а	https://vsekonkursy.ru/konkurs-dlya-shkolnikov-bolshaya-peremena-2021.html	Рейтинг в конкурсе\призовые места

II. Эффективное и качественное использование возможностей АИС «Сетевой город. Образование».

Эффективное и качественное использование возможностей АИС «Сетевой город. Образование» предполагает осуществление планирования, организации, мониторинга, внутришкольного контроля и оценки качества результатов образовательного процесса на основе электронного документооборота, соответствующего реальной действительности. Для этого необходимо обеспечить своевременное и качественное выполнение функциональных обязанностей в АИС всеми участниками педагогического коллектива на основе системного внутришкольного контроля и своевременного принятия управленческих решений.

Основные направления деятельности:

Автоматизация организационных процессов, создание и использование единой базы данных – одно из ключевых направлений формирования организационной культуры ОО.

Выстраивание системы ВШК и оценки качества образовательных результатов через АИС (модуль МСОКО)

Эффективная реализация ИУП учащихся профильной школы на основе АИС «Сетевой город. Образование»

Эффективная реализация вариативной части учебного плана на основе АИС «Сетевой город. Образование»

Использование возможностей АИС в системе воспитательной работы.

Использование возможностей АИС в системе психолого-педагогического сопровождения учащихся

Использование возможностей АИС для повышения качества образовательных результатов учащихся по предмету.

Использование возможностей АИС для выстраивания оперативного взаимодействия с родителями и учащимися.

Персонализированная ответственность педагогических работников МОУ Газимуро-Заводская СОШ за корректное и своевременное внесение данных в АИС «Сетевой город. Образование» на 2021-22 учебный год

	Ф.И.О сотрудника	Должность в ОО\дополнительные функц. обязанности	Роль в АИС	Права доступа в АИС	Ответственность за корректное и своевременное внесение данных в разделы АИС
Раздел АИС «Управление. Пользователи»					
1.	Воложанинова Т.А. Кобылкина Д.А. Резанова Л.С. Резанова С.А.	Группа по созданию нового учебного года	распределенные	администратора	Открытие нового учебного года
2	Воложанинова Т.А.	ЗДУВР	ЗДУВР	Полные	Формирование списка сотрудников, учащихся, родителей; добавление и удаление пользователей. Персональная ответственность за искажение информации при наличии «дублей» сотрудников.
				полные	Заполнение и редактирование личных

					карточек сотрудников
3	Резанова С.А.	Учитель	Администратор системы	администратора	Определение и редактирование прав доступа всех участников системы, установка персональных настроек пользователя; открытие функций доступа отдельным сотрудникам для внесения данных в личные карточки сотрудников, учащихся, родителей.
4	Классные руководители	Классный руководитель	Классный руководитель	Классный руководитель	Заполнение и редактирование личных карточек учащихся и родителей своего класса
5	Классные руководители	Классный руководитель	Классный руководитель	Классный руководитель	Установление и сообщение логина и временного пароля родителям и учащимся своего класса для входа в АИС Помощь учащимся и родителям при затруднениях входа в АИС Работа по обеспечению использования функций АИС учащимися и родителями
6	Рукавишникова М.Г. Карелина И.И. Ярославцева И.И.	ЗДВР Педагог-психолог Социальный педагог	завуч	Для завуча	Своевременное предоставление классным руководителям необходимой информации для внесения в личные карточки учащихся Персональная ответственность за достоверность предоставленной информации и качество баз данных по учащимся
7	Рукавишникова М.Г. Карелина И.И. Ярославцева И.И.	ЗДВР Педагог-психолог Социальный педагог	Завуч Психолог психолог	Завуч Психолог психолог	Мониторинг достоверности информации в личных карточках учащихся в соответствии с локальными актами ОО, заключениями ПМПК, решениями на уровне ОО
8	Рукавишникова М.Г.	ЗДВР	завуч	завуч	Контроль за своевременностью и полнотой заполнения личных карточек классными руководителями
Раздел АИС «Управление. Основные административные данные»					
1.	Резанова С.А.	учитель	Администратор системы	администратора	Внесение и редактирование данных в разделе «Карточка ОО»
Раздел АИС «Управление. Настройки школы»					
1	Резанова С.А.	учитель	Администратор системы	администратора	Настройки ОО

2	Резанова Л.С. Воложанинова Т.А.	ЗДУВР	ЗДУВР	Завуча полные	Настройки и редактирование шкалы оценок на основе локальных актов ОО
Раздел АИС «Управление. Движение учащихся»					
1	Воложанинова Т.А.	ЗДУВР	ЗДУВР	Полные	Своевременное и правильное заполнение электронной книги движения учащихся, приказы о движении. Персональная ответственность за искажение информации при наличии «дублей» учащихся.
Раздел АИС «Ресурсы. Документы ОО. Публичные документы ОО»					
Нормативно-правовые документы					
1	Резанова С.А.	учитель	администратор	администратор	Создание и редактирование раздела «Публичные документы»
2	Воложанинова Т.А.	ЗДУВР	ЗДУВР	Полные	Размещение в АИС нормативно-правовых документов ОО в формате PDF
Структура образовательной организации					
1	Воложанинова Т.А.	ЗДУВР	ЗДУВР	Полные	Размещение в АИС документа ОО в формате PDF
Педагогический состав					
1	Воложанинова Т.А.	ЗДУВР	Завуч	Полные	Размещение в АИС документа ОО в формате PDF
Учебный план					
1	Воложанинова Т.А. Кобылкина Д.А.	ЗДУВР	Завуч	Полные завуча	Размещение в АИС документа ОО в формате PDF
Образовательные программы					
1	Резанова Л.С.	ЗДУВР	Завуч	Для завуча	Размещение в АИС документов ОО в формате PDF
Годовой календарный график					
1	Воложанинова Т. А. Кобылкина Д.А. Резанова С.А.	Группа по созданию нового учебного года	-	распределенные	Размещение в АИС документа ОО в формате PDF Создание учебных периодов

	Резанова Л.С.				
Описание системы оценки успеваемости					
1	Резанова Л.С. Руководители ШМО	ЗДУВР	Завуч	Для завуча	Размещение в АИС документов ОО в формате PDF
Информация о порядке проведения ГИА					
1	Воложанинова Т.А.	ЗДУВР	Завуч	Полные	Размещение в АИС документов ОО в формате PDF
Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин					
1	Резанова С.А.	учитель	администратор	администратора	Создание и редактирование разделов блока «Рабочие программы».
	Учителя, руководители внеурочной деятельности учащихся предметной направленности	учитель	учитель	учитель	Подготовка электронного варианта рабочих программ к размещению в АИС в соответствии с тарификацией на новый учебный год
2	Резанова Л.С.	ЗДУВР	Завуч	Для завуча	Контроль за наличием программ учебных предметов и курсов, программ внеурочной деятельности предметной направленности в соответствии с тарификацией и учебным планом ОО
3	Резанова Л.С.	ЗДУВР	Завуч	Для завуча	Размещение рабочих программ в АИС
Планирование воспитательной деятельности					
1	Резанова С.А.	учитель	администратор	администратора	Создание и редактирование разделов блока «Воспитательная работа».
2	Рукавишникова М.Г.	ЗДВР	завуч	завуч	Размещение общешкольной программы, общешкольного плана воспитательной работы в АИС. Размещение в АИС общешкольного расписания воспитательных мероприятий с детьми. (документы)
3	Классные руководители	Классный руководитель	Классный руководитель	Классный руководитель	Подготовка электронного варианта плана воспитательной работы с классом для размещения в АИС (документ)

4	Рукавишникова М.Г.	ЗДВР	завуч	завуч	Контроль за наличием планов воспитательной работы классных руководителей
5	Рукавишникова М.Г. Воложанинова Т.А.	ЗДВР ЗДУВР	Завуч	Завуч	Размещение планов воспитательной работы в АИС (документов в формате PDF)
Раздел АИС «Ресурсы. Документы ОО. Внутренние документы ОО»					
1	Резанова С.А	учитель	Администратор	администратора	Создание и редактирование каталога внутренних документов АИС
2	Воложанинова Т.А.	ЗДУВР	Завуч	Полные	Своевременное размещение в АИС внутренних административных документов ОО в формате PDF
3	Резанова Л.С.	ЗДУВР	Завуч	Для завуча	Своевременное размещение в АИС внутренних документов, регламентирующих образовательный процесс в формате PDF
4	Рукавишникова М.Г.	ЗДВР	завуч	Для завуча	Своевременное размещение в АИС внутренних документов, регламентирующих воспитательную работу в формате PDF
5	Кобылкина Д. А.	ЗДВР	завуч	Для завуча	Своевременное размещение в АИС внутренних документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в формате PDF
Раздел АИС «Обучение. Классы»					
1.	Воложанинова Т.А. Кобылкина Д.А.	ЗДУВР	Завуч	Полные	Формирование и редактирование списка классов. Установка учебных смен для классов. Настройки профиля и типа класса, в соответствии с учебными программами учащихся. Перевод классического варианта класса в индивидуальный в случае изменения программ отдельных учащихся (по заключению ПМПК). Прикрепление к классу классного руководителя.
2	Учителя, классные руководители	Учитель			Проверка списка класса, группы, профиля класса, учащегося.
3	Резанова С.А.	Учитель	администратор	админ	Инструкция для педагогов по проверке списка класса, группы, профиля класса, учащегося.

					Помощь в навигации.
Раздел АИС «Планирование. Предметы»					
1.	Воложанинова Т.А. Кобылкина Д.А.	ЗДУВР	Завуч	Полные	Создание и редактирование предметов и курсов по выбору в соответствии с учебным планом ОО. Деление на подгруппы при изучении отд. предметов. Группировка предметов, нагрузка по которым в учебном плане не должна суммироваться. Привязка предметов к классам и учителям, в соответствии с учебными планами тарификацией пед. Кадров. Определение времени и периодичности изучения предмета, в соответствии с учебным планом, календарным графиком.
2	Резанова Л.С. Воложанинова Т.А.	ЗДУВР ЗДУВР	Завуч завуч	Завуч полные	Определение в АИС системы оценивания по предмету на основе локальных актов ОО
3	Воложанинова Т.А. Кобылкина Д.А.	ЗДУВР	Завуч	Полные	Определение времени и периодичности изучения предмета, в соответствии с учебным планом, календарным графиком.
4	Учителя	Учитель			Проверка соответствия времени изучения предмета рабочей программе.
5	Резанова С.А.	Учитель	админ		Инструкция для педагогов по проверке списка класса, группы, профиля класса, учащегося. Помощь в навигации.
Раздел АИС. «Учебный план»					
1.	Воложанинова Т.А. Кобылкина Д.А.	ЗДУВР	Завуч	Полные	Определение границ и типов учебных периодов. Компоненты учебного плана. Профили классов. Нагрузка классов в соответствии с учебным планом ОО. Редактирование учебного плана. Персональная ответственность за соответствие нагрузки учебного плана образовательной программе и тарификации педагогических кадров. Создание индивидуальных учебных планов для индивидуальных учебных траекторий учащихся.

2	Резанова С.А.	Учитель	администратор	админ	Инструкции по проверке педагогом соответствия своего учебного плана тарификации, рабочим программам. Помощь в навигации.
3	учителя	учитель			Проверке педагогом соответствия своего учебного плана тарификации, рабочим программам
Раздел АИС «Расписание»					
Расписание уроков, элективных курсов, инд. занятий и т.п.					
1	Воложанинова Т. А	ЗДУВР	Завуч	Полные	Создание расписания звонков. Создание и корректировка списка кабинетов. Привязка кабинетов и педагогов к классам и предметам.
2	Кобылкина Д.А.	ЗДУВР	Завуч	Функции завуча	Составление расписания занятий Персональная ответственность за соответствие расписания занятий учебному плану, тарификации педагогических кадров, нормам СанПина. Корректировка расписания, замена учителей в соответствии с приказами о замещении.
3.	учителя	Учитель			Проверка соответствия своего расписания тарификации, учебному плану, рабочим программам, факту работы, замещению уроков
4	Резанова С.А.	Учитель	админ		Инструкция педагогам по проверке соответствия своего расписания тарификации, учебному плану, рабочим программам. Помощь в навигации.
Расписание внеурочной деятельности с учащимися предметной направленности					
1	Резанова С.А.	Учитель	админ		Инструкция по созданию расписания ВД
2.	Руководители внеурочной предметной деятельности	учитель	учитель	Открытие временного доступа для создания внеурочных занятий в группах смешанного	Внесение событий в план работы ВД в АИС

				состава.	
3	Резанова Л.С.	ЗДУВР	завуч	Для завуча	Контроль за наличием расписания внеурочных занятий.
4	Резанова С.А.	Учитель	Администратор АИС	админ	Открытие временного доступа для создания внеурочных занятий в группах смешанного состава.
Расписание воспитательных мероприятий с детьми					
1	Резанова С.А.	Учитель	админ		Инструкция по созданию расписания
6	Классные руководители	Классный руководитель	Классный руководитель	Классный руководитель	Создание расписания классных мероприятий с детьми
7	Специалисты, руководители детских объединений, внеур. Спорт. деятельности	Организаторы ВР Спорт. деятельности	учитель	Открытие временного доступа для создания внеурочных занятий в группах смешанного состава.	Создание расписания мероприятий с детьми по своему направлению
8	Рукавишникова М.Г.	ЗДВР	завуч	Для завуча	Контроль за наличием событий воспитательной работы в АИС
	Резанова С.А.	Учитель	Администратор АИС	админ	Открытие временного доступа для создания внеурочных занятий в группах смешанного состава.
Раздел АИС «Календарно-тематическое планирование»					
1	Резанова Л С	ЗДУВР	Завуч	Полные	Определение доступных вариантов календарно-тематического планирования. Своевременная корректировка перечня используемых вариантов календарно-тематического планирования
2	Учителя	учитель	учитель	Функции учителя	Создание календарно-тематического планирования или выбор готового варианта из предлагаемых. Редактирование календарно-тематического планирования в случае необходимости.

					Персональная ответственность за соответствие календарно-тематического планирования требованиям ФГОС
3	Резанова С.А.	Учитель	Администратор АИС		Инструкция для педагогов о корректном создании и редактировании календарно-тематических планов
Раздел АИС «Классные журналы»					
1	Воложанинова Т А Кобылкина Д.А.	ЗДУВР	Завуч	Функции завуча	Персональная ответственность за наличие в АИС электронных журналов по всем предметам и курсам в соответствии с учебным планом ОО и тарификацией педагогических кадров
2	учителя	учитель	учитель	Доступ к журналам по преподаваемым предметам, курсам	Своевременное и полное заполнение журналов по своим предметам
3	Воложанинова Т.А. Кобылкина Д.А.	ЗДУВР	Завуч	Функции завуча	Контроль за своевременным и полным заполнением журналов по своим предметам
Раздел АИС «Статистическая отчетность»					
1	Воложанинова Т. А. Кобылкина Д.А. Рукавишников М.Г. Резанова Л.С.	ЗДУВР	полные	Полные	Персональная ответственность за своевременное формирование и достоверность статистических отчетов для вышестоящих организаций; отчетов завуча, секретаря и администрации школы, кадрового работника. Контроль и персональная ответственность за своевременное формирование и достоверность статистических отчетов учителя-предметника и классного руководителя
2	Резанова С.А.	учитель	админ	админ	Формирование статистических отчетов по запросу администрации школы , КО , в рамках мониторинга реализации проекта ЦОС
3	Учителя\классные руководители	Учитель\классный руководитель	Учитель\классный руководитель	По преподаваемым предметам и своим классам	Персональная ответственность за своевременное формирование и достоверность статистических отчетов для учащихся и родителей

III. Повышение цифровой и информационной компетентности педагогов, учащихся, родителей.

Повышение ИКТ -компетентности.		
	Направление	Планируемая деятельность
1	Реализация проекта «Цифровая образовательная среда» в ОО	Размещение документов, регламентирующие деятельность педагогического коллектива школы по реализации проекта, а также полезных материалов и ссылок для педагогов на специальном сайте «Цифровая образовательная среда».
2	Повышение ИКТ-компетентности учащихся	Курс «Информационная культура» для учащихся 1-4кл. Актуализация личных аккаунтов учащихся в АИС «Сетевой город. Образование». Постоянное и своевременное размещение актуальной для учащихся информации в системе.
3	Повышение ИКТ-компетентности родителей	Актуализация личных аккаунтов родителей в АИС «Сетевой город. Образование». Обучение родителей навигации в АИС, на сайте школы, класса. Постоянное своевременное размещение актуальной для родителей информации в АИС, сайтах, блогах.
4	Повышение ИКТ-компетентности педагогов	Участие в проекте «Уроки под ключ». Дистанционное обучение в соответствии с индивидуальным планом учительского роста.
5	Инновационная деятельность в области использования ИКТ технологий	Разработка авторских проектов и ЭОР на платформах современных образовательных сервисов.
		Разработка авторских сайтов педагогов для детей – Всероссийский проект «Позитивный контент»
		Ведение авторского сайта педагога, класса, МО, при технической поддержке ЦИТО ЗК, входящих в информационную систему Забайкальского края «ZabBlogger-образовательный блог Забайкалья»

2. Развитие Интернет-представительства ОО		
1.	Директор школы Уварова Г.Ф. администратор официального сайта ОО Воложанинова Т.А.	Развитие государственного и общественного управления, обеспечение открытости и доступности информации в соответствии с государственными требованиями на официальном сайте ОО
2.	Администрация ОО	Представление системы управления, ВШК, воспитательной и методической работы ОО в виде отдельных блогов, прикрепленных к официальному сайту ОО или страниц сайта. Резанова Л.С. Рукавишников М.Г.
3	Администратор и автор сайта «Цифровая образовательная среда» Резанова С.А.	Обеспечение доступности информации о ходе реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в МОУ Газимуро-Заводская СОШ.
4	Руководитель ШИБЦ Рюмкина О.В.	Представление работы ШИБЦ, дистанционное взаимодействие с учащимися и родителями через сайт ШИБЦ

5	Учителя	Представление собственного педагогического опыта на блоге, сайте- педагога. Участие в работе педагогических сообществ.
6	Психолог, социальный педагог	Представление работы социально-психологической службы ОО в виде отдельного блога, или страницы сайта ОО. Выстраивание дистанционного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
7	Классные руководители	Выстраивание продуктивного взаимодействия между семьей и школой на основе использования информационного образовательного пространства, блог, сайт класса.
8	Руководители кружков, педагог-организатор, руководитель НОУ	Представление работы детского объединения на персональном сайте педагога, в виде отдельного блога, или страницы на официальном сайте ОО.
9	Руководители ШМО	Представление работы ШМО в виде отдельных блогов, прикрепленных к официальному сайту ОО.