

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
МОУ Газимуро-Заводская СОШ

*Создание, обновление и корректировка планирования  
деятельности педагогического коллектива по результатам  
первого этапа мотивирующего мониторинга качества  
общего образования в Забайкальском крае.*

*Предложения на основе анализа работы с данными.*

Составлено учителем Резановой С.А.,  
участником рабочей группы по развитию ЦОС ОО

*Декабрь, 2021г*

*Цель работы:* повышение организационной культуры ОО как одного из условий достижения современного качества образования.

*Задачи:*

1. Провести анализ качества перспективного и текущего планирования деятельности педагогического коллектива на основе информации, представленной на официальном сайте ОО.
2. Уточнить функциональные обязанности участников педагогического коллектива по разработке, корректировке и реализации намеченных планов в соответствии с их зоной компетенции.
3. Провести корректировку и уточнение планирования деятельности на основе четкого распределения зоны ответственности каждого участника педагогического коллектива.

*План работы:*

1. Определить ответственных за разработку и корректировку планирования деятельности педагогического коллектива, подготовку материалов к размещению на сайте ОО по обозначенным ниже разделам (контент-редактор раздела сайта).
2. Провести анализ, корректировку, дополнение материалов перспективного планирования деятельности педагогического коллектива как одного из ведущих условий достижения современного качества образовательных результатов учащихся.
3. Обсудить и утвердить на педагогическом совете обновленные локальные акты ОО.
4. Разместить обновленные локальные акты и информационно-аналитические материалы на официальном сайте ОО.

*Перечень первоочередных материалов и документов к размещению на сайте ОО. Все документы, представленные на сайте ОО, заверяются печатью ОО и подписью директора школы.*

### **1. Раздел сайта «ВСОКО».**

***Модуль: «Оценка качества учебной подготовки выпускников школы».***  
(Показатель С1.1. мотивирующего мониторинга.)

**Контент-редактор модуля: ЗДУВР Резанова Л.С. Воложанинова Т.А.**

1. Информационная справка «Успеваемость учащихся 10х классов по итогам 2020-21 уч. года» (Сводный отчёт из ГИС об успеваемости по школе за год 10 кл., заверенный директором школы.)
2. Информационная справка. Успеваемость учащихся по результатам 1 полугодия 2021г (Сводный отчёт из ГИС об успеваемости по школе за первое полугодие 10-11кл, заверенный директором школы.)
3. 4. Справка по результатам ВШК достоверности информации в ГИС «Об объективности оценивания учащихся 10-11 кл.» составленная ЗДУВР по отчетам ГИС «Предварительный отчет классного руководителя за учебный период», «Расхождение между средней оценкой и итоговой оценкой», «Отчет об успеваемости класса по предмету», заверенная ДШ.
5. Аналитическая справка по результатам успеваемости 10-11 классов за первое полугодие, заверенная ДШ.
6. Информационно-аналитические справки по результатам мониторинговых исследований, которые проводились в первом полугодии в 10-11кл.

***Модуль: «Оценка качества профильного обучения»***

**Контент-редактор модуля ЗДУВР Резанова Л.С. Воложанинова Т.А.**

1. Информационно-аналитическая справка «Успеваемость учащихся 10-11кл по профильным предметам, результаты 1 полугодия 2021 г. (собрать в один документ данные из отчетов ГИС «Итоги успеваемости по предмету за учебный период). Сделать анализ полученных данных. Документ заверяется ДШ.

**2. Раздел сайта «Организация образовательного процесса в 2021-22 учебном году».**

***Модуль: Система педагогической работы с детьми, имеющими низкие образовательные результаты.***

(показатель С1.2 мотивирующего мониторинга)

**Контент-редактор модуля: ЗДУВР Резанова Л.С.**

1. Программа.
2. Дорожная карта.
3. Информационно-аналитическая справка по итогам 2020-21 уч. года.
4. План работы в 2021-22 учебном году.
5. Информационно-аналитическая справка по итогам стартовой диагностики первоклассников. (выписка –«группа риска»)
6. Информационно-аналитическая справка по итогам первой четверти, второй четверти.

7. Информационно-аналитические справки по результатам мониторингов.
8. ИОМ учащихся (вместо ФИО использовать шифр)

### **3. Раздел сайта «Психолого-педагогическая служба»**

***Модуль: психологическое сопровождение.***

**Контент – редактор модуля педагог- психолог Карелина И.И.**

1. Система работы с детьми, имеющими низкие образовательные результаты. Психологическое сопровождение – дорожная карта, план мероприятий.
2. Профориентация. Психологическое сопровождение-дорожная карта, план мероприятий.
3. Профильное определение. Психологическое сопровождение-дорожная карта, план мероприятий.

***Модуль: социальная поддержка.***

**Контент-редактор модуля социальный педагог Ярославцева И.И.**

Контент-редактор подраздела: (копия приказа или выписка из него)

1. Система работы с детьми, имеющими низкие образовательные результаты. Социальное сопровождение – дорожная карта, план мероприятий.
2. Профориентация. Социальное сопровождение-дорожная карта, план мероприятий.
3. Профильное определение. Социальное сопровождение-дорожная карта, план мероприятий.

### **4. Раздел сайта «Работа с одаренными детьми»**

(Показатель С1.3 мотивирующего мониторинга)

**Контент-редактор раздела: ЗДУВР Резанова Л.С.**

1. Программа «Одаренные дети».
2. Структура работы с одаренными детьми – схема.
3. Дорожная карта по реализации программы «Одаренные дети».
4. План мероприятий по реализации программы «Одаренные дети» в 2021-22 учебном году.
5. Всероссийская олимпиада школьников 2020-21 уч. год: результаты школьного этапа; результаты участия в муниципальном этапе; результаты участия в региональном этапе. Все заверяем печатью ДШ.
6. Всероссийская олимпиада школьников 2021-22 уч. год: результаты школьного этапа; результаты участия в муниципальном этапе; результаты участия в региональном этапе. Все заверяем печатью ДШ.
7. Результаты (протоколы) участия детей в других олимпиадах и конкурсах в соответствии с планом мероприятий по реализации программы «Одаренные

дети» в 2021-22 учебном году. (По направлениям как в программе (см. виды одаренности) и по ступеням обучения)

8. Аналитическая справка о результативности работы с одаренными детьми в первом полугодии 2021-22 учебного года.

#### **5. Раздел сайта «Организация образовательного процесса в 2021-22 учебном году».**

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся. (Показатель С1.4 мотивирующего мониторинга)

**Модуль: «Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения».**

**Контент-редактор модуля: ЗДУВР Резанова Л.С.**

1. Выписка из ООП ООО и ООО СОО или локальный акт.
2. Дорожная карта по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения.
3. Система организации предпрофильной подготовки учащихся в 2021-22 учебном году.
4. Система организации профильного обучения учащихся 10-11 кл в 2020-22 у.г.
5. Система организации профильного обучения учащихся 10-11 кл в 2021-23 уч. г

#### **6. Раздел сайта «Воспитательная работа». Модуль «Профориентация»**

**Контент-редактор модуля: ЗДВР Рукавишникова М.Г.**

1. Анализ условий, процесса и результатов профориентации учащихся.
2. Структура профориентационной работы-схема.
3. Программа профориентации.
4. Дорожная карта.
5. План мероприятий на 2021-22 уч. год.
6. Ссылки на методические разработки мероприятий и публичные отчеты о их проведении.

#### **7. Раздел сайта «Методическая работа»**

**Модуль 1. Система обеспечения профессионального развития педагогов в ОО. (Показатель С 2.2.)**

**Контент-редактор раздела: Резанова Л.С.**

1. Сведения о педагогических кадрах по форме (См. требования к сайтам ОО – новые)

2. Структура методической службы в ОО – схема. Положения о компонентах МС в соответствии с заданной структурой.
3. Приказ о создании методической службы на 2021-22 уч. год.
4. План работы МС. Протоколы решений МС.
5. План работы педагогического коллектива по единой методической теме.
6. Планы участия ШМО в методической работе РМО.
7. Планы работы ШМО.
8. Ссылки на методические материалы (педсоветов, семинаров по единой методической теме и т.п.) В соответствии с планом работы.
9. Методические рекомендации педагогам по результатам ВШК (в поле методической деятельности)
- 10.10. Представление ППО.

**Модуль: Система работы с педагогами, имеющими низкие образовательные результаты** (показатель С1.2 мотивирующего мониторинга)

**Контент- редактор раздела ЗДУВР Резанова Л.С.**

1. Система методической работы с педагогами, имеющими низкие образовательные результаты-схема.
2. Информационно-аналитическая справка по результатам педагогической деятельности по итогам первой четверти 2021-22 учебного года (с представлением данных автоматизированных отчетов ГИС, использованием шифров).
3. Оперативные планы индивидуальной методической работы педагогов, имеющими низкие образовательные результаты.

**8.Раздел сайта «Воспитательная система»**

**отв. за раздел ЗДВР Рукавишникова М.Г.**

(Показатель мониторинга С 2.3)

**Система организации воспитания обучающихся.** Сведения об участниках воспитательной деятельности (по форме).

1. Структура воспитательной системы. (см. примерную программу воспитания)-схема
2. Назначение ответственных лиц за разработку, корректировку и реализацию каждого модуля программы.
3. Представление программы воспитания по каждому модулю см. план представления модуля «Профориентация»

**9.Раздел сайта: Взаимодействие школы и ДОУ.**

**Контент-редактор раздела Резанова С.А.-руководитель РМО учителей начальных классов Газимуро-Заводского района.**

1. Анализ стартовой диагностики первоклассников 2021г.
2. Дорожная карта совместной деятельности школы и ДОУ по организации ранней диагностики детей 5-7 лет.
3. Дорожная карта совместной деятельности школы и ДОУ по организации предшкольной подготовки учащихся.
4. Дорожная карта совместной деятельности школы и ДОУ по организации работы по общей методической проблеме.