

Размещение на сайте ОО информационно-аналитических материалов с целью подготовки ко второму этапу мотивирующего мониторинга качества общего образования в Забайкальском крае.

Предложения на основе анализа работы с данными.

Составлено учителем Резановой С.А.,
участником рабочей группы по развитию ЦОС ОО

Декабрь, 2021г

Цель работы: провести промежуточную оценку качества достигнутых результатов для выстраивания дальнейшей деятельности педагогического коллектива на диагностической основе.

Задачи:

- 1.Собрать и структурировать информацию о достигнутых результатах на основе данных ГИС. Провести статистический анализ полученных данных.
- 2.Провести проблемный анализ достигнутых по окончанию первого полугодия показателей образовательных и воспитательных результатов.
- 3.Подготовить информационно-аналитические материалы ко второму этапу мотивирующего мониторинга.

Показатели мотивирующего мониторинга



Показатели достижения образовательных и воспитательных результатов (16 показателей)			
МОТИВИРУЮЩИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ			
Снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общего образования	Повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Повышение доли обучающихся, ориентированных на выбор конкретных специальностей, связанных с экономикой региона
Повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся	Повышение качества общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся	Снижение дифференциации в качестве образования между школами, стимулирование повышения качества общего образования, развития способностей и талантов обучающихся в каждой школе	Повышение качества профессионального образования, конкурентоспособности выпускников на рынке труда
Создание возможностей для детей с ОВЗ и инвалидов	Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации	Повышение качества воспитательной работы	Повышение востребованности профессионального образования в экономике субъекта Российской Федерации

18

Предполагаемая деятельность:

1. ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования):

Заместители директора по УВР Резанова Л.С., Воложанинова Т.А. - аналитическая деятельность, подготовка документов по результатам анализа, в т.ч. для размещения на сайте ОО.

1. Анализ состояния системы объективности оценивания учащихся на основе сравнения данных автоматизированных отчетов ГИС «Сетевой город. Образование»
2. Сбор необходимых статистических данных для анализа образовательных результатов учащихся на основе автоматизированных отчетов ГИС «Сетевой город. Образование»

3. Анализ динамики успешности обучения (доля успешных обучающихся) во всех параллелях и классах.
4. Анализ динамики неуспешности обучения (доля неуспешных обучающихся) во всех параллелях и классах.
5. Анализ динамики доли обучающихся с высокими результатами обучения во всех классах и параллелях.
6. Анализ учебных результатов и имеющихся возможностей для успешности обучения детей с ОВЗ и инвалидов.
7. Сбор необходимых статистических данных и анализ динамики уровня функциональной грамотности обучающихся.
8. Сбор необходимых статистических данных и анализ результативности работы с одаренными детьми.
9. Анализ имеющихся возможностей для развития способностей и талантов обучающихся, их успешной социализации.
10. Анализ результативности участия детей в конкурсах и олимпиадах предметной направленности по ступеням, параллелям, классам, педагогам.
11. Анализ результативности работы педагогов (успеваемость, % качества, сопровождение участия детей в олимпиадах, конкурсах, проектах предметной направленности). Соответствие результатов квалификационной категории.
12. Анализ результативности дополнительного образования.
13. Анализ результативности работы НОУ.
14. Анализ результатов выполнения диагностических и проверочных работ (Всероссийских, региональных, муниципальных).

2. Полное представление системы ВР на сайте ОО.

Заместитель директора по ВР Рукавишникова М.Г., специалисты, классные руководители, руководители ВД и ДО.

Модуль 1. Ключевые дела.

Ключевые дела на внешкольном уровне -ЗДВР Рукавишникова М.Г.

Социальные проекты - социальный педагог Ярославцева И.И.

Ключевые дела на школьном уровне в 5-11кл-педагог-организатор Мароканова Е.А.; в 1-4 классы -педагог-организатор Шестопалова Е.А.

Модуль 2. Классное руководство -ЗДВР Рукавишникова М.Г., классные руководители.

класс	Классный руководитель	План ВР с классом-ссылка	Представление системы работы -ссылка

Модуль 3. Курсы внеурочной деятельности- ЗДВР Рукавишникова М.Г., руководители курсов ВД.

направление	Курс ВД	Руководитель	участники	Представление системы работы -ссылка
Познавательная деятельность				
Художественное творчество				
Проблемно-ценностное общение				
Туристско-краеведческая деятельность.				
Спортивно-оздоровительная деятельность				
Трудовая деятельность				
Игровая деятельность				

Модуль 4. Школьный урок - ЗДВР Рукавишникова М.Г., руководители ШМО, педагоги.

Модуль5. Самоуправление школьников. В 5-11кл. -педагог-организатор Мароканова Е.А. Начальная школа-Шестопалова Е.А.

Модуль 6. Детские общественные объединения.ЗДВР Рукавишникова М.Г., руководители объединений.

объединение	руководитель	План работы объединения-ссылка	Представление системы работы -ссылка

Модуль 7. Экскурсии, экспедиции, походы. ЗДВР Рукавишникова М.Г., педагоги ДО, учителя физической культуры, педагог-организатор ОБЖ.

направление	руководитель	План работы - ссылка	Представление системы работы -ссылка

Модуль 8. «Профориентация» ЗДВР Рукавишникова М.Г., классные руководители, психолог, социальный педагог.

Модуль 9.«Школьные медиа» ЗДВР Рукавишникова М.Г., педагоги ДО.

Модуль10. «Организация предметно-эстетической среды» -ЗДВР Рукавишникова М.Г., социальный педагог, педагоги-организаторы, руководители ДО.

Модуль 11 – «Работа с родителями»-ЗДВР Рукавишникова М.Г., психолог, социальный педагог.

3. Профориентация. Работа с данными.

ЗДВР Рукавишникова М.Г., психолог Карелина И.И. , классные руководители 10-11 кл.

- 1.Сбор данных и составление карты профессиональных предпочтений учащихся 10-11кл.
- 2.Выявление доли обучающихся, ориентированных на выбор конкретных специальностей, связанных с экономикой района.
- 3.Анализ динамики выбора.
- 4.Подготовка документов для размещения на сайте ОО.